

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Күз»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.09-03.10.2025

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|---|---|---|---|--|---|
| Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -Зейінді бір тапсырмаға 2-3 минутқа шоғырландыруға үйрету; -Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тануға үйрету; -«Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Қарапайым нұсқауларды орындауға дағдыландыру («Бер қолыңды», «Отыр»);</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -Сенсорика және танымдық: 3-ке дейін санауға және санды затпен сәйкестендіруге үйрету. -Сенсорика және танымдық: «Үлкен – кіші» ұғымдарын дұрыс қолдануға үйрету. -«Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөйлеу: Сөйлем ішінде «мен», «сен», «ол» есімдіктерін</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: -3-ке дейін санауға және санды затпен сәйкестендіруге үйрету. -«Үлкен – кіші» ұғымдарын дұрыс қолдануға үйрету.- -«Күз» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; -Сөйлем ішінде «мен», «сен», «ол» есімдіктерін дұрыс қолдануға үйрету. -Қарапайым сын есімдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру.</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -«Күз» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру -Балалар өз сөздік қорын біртіндеп арттырады: ойын кезінде таныс заттарды атауға талпындыру; -Балалар тәрбиешімен доп домалату ойынына қатыса отырып, қарапайым кезектесу дағдысын меңгерту; -Балалар пішіндер туралы білімін</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -«Күз» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру -Ойын жағдайында бала қалаған затын бір сөзбен атап сұрауға ынталандыру (мысалы, «доп» деп айту арқылы). -Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде бала үлкен және кіші өлшемдегі заттарды салыстырады (мысалы, үлкен доп</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | <p>дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>-Сөйлеу: Қарапайым сын есімдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру.</p> | | <p>кеңейтеді: шеңбер мен төртбұрышты қайталап, үшбұрыш пішінін ажыратуды үйрету;</p> | <p>пен кішкентай допты).</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті барысында бала ойын кезінде өз кезегін қысқа уақыт күтуге үйрету;.</p> |
| | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-«Күз» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>-Ойыншық телефонмен сөйлесу барысында бала “алло” деп бастап, қарапайым сөздермен жауап беруге тырысады; ересек “Қалайсың?” деп сұраса “жақсы” деп жауап береді (қарапайым диалогқа түсу).</p> <p>-Заттардың өлшемін салыстыру ойынында балалар үлкен және кіші ойыншықтарды екі бөлек топқа ажыратады (көлеміне қарай топтастыруды үйрену).</p> <p>-Шағын топпен (3 бала) доп лақтыру ойынын ойнап, балалар кезекпен “алып қой” деп допты</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-екі топты салыстырып, «артық» және «кем» қатынастарын қолдануды дамыту.</p> <p>-заттарды көлемі бойынша салыстырып, «үлкен», «кіші», «өте үлкен» ұғымдарын қолдануды дамыту.</p> <p>-«Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>-«мен», «сен», «ол» есімдіктерін сөйлемде қолдануға дағдыландыру.</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Ересек топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- екі топтағы заттарды салыстырып, қай топта зат көп екенін анықтауды дағдыландыру.</p> <p>- құрастырмалы суреттерді 4 бөліктен құрастыруды үйрету.</p> <p>- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- есімдіктерді («мен», «сен») дұрыс қолдануды дағдыландыру.</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- бір танбалы сандарды заттармен сәйкестендіруді дағдыландыру.</p> <p>- пішіндерді көлемі мен түсі бойынша сәйкестендіруді дағдыландыру.</p> <p>- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- есімдіктерді сөйлемде дұрыс қолдануды («Мен ойнадым», «Сен айттың») дағдыландыру.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- бір затты санау арқылы «бір» санын меңгеріп, оны қол саусақпен көрсетуді дағдыландыру.</p> <p>- үлкен және кіші ойыншықты қатар қойып, айырмашылығын тануды дағдыландыру.</p> <p>- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- «мен» және «сен» есімдіктерін әрекетпен көрсетуге дағдыландыру.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | бір-біріне береді және доп өзіне келгенде сабырмен күтеді (кезекпен ойнау) | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екі топтағы затты қатар қойып, қайсысы көп екенін көрсетуді дағдыландыру. - 2–3 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды жаттықтыру. - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «мен» есімдігін әрекет арқылы қолдануды дағдыландыру. | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бір санды сәйкес затпен сәйкестендіруді дағдыландыру. - пішіндерді тек түсі бойынша сәйкестендіруді дағдыландыру. - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «мен», «сен» есімдіктерін әрекетпен қолдануды дағдыландыру. | | | |
| | <p style="text-align: center;">Әдістемелік жұмыс:</p> <p style="text-align: center;">-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Тексерілді:

«Бекітемін»

ШҚО Өлгі басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры Смагулова Ж.Е

«03». 10. 2025

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Көкөністер»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.10-10.10.2025

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|---|---|---|--|--|--|
| Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым классификацияға жаттықтыру: түстері бойынша 2-3 затты ажырату; - Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) ажырату; - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым нұсқауларды орындауға дағдыландыру («аш, жап, теп, лақтыр»); | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Сенсорика және танымдық: Заттарды екі белгісі бойынша салыстыруға үйрету. - Сенсорика және танымдық: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты түсіндіру. - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: «Бұл не?» деген сұраққа | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттарды екі белгісі бойынша салыстыруға үйрету. - Қарапайым себеп-салдарлық байланысты түсіндіру. - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - «Бұл не?» деген сұраққа нақты жауап беруді дамыту. - Қарапайым тақпақ жаттап айтуға дағдыландыру. | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - «Бұл не?» деген сұраққа жауап беру дағдысы дамыту; - Балалардың қатарластарының жанында қатар ойнау дағдысы қалыптастыру; - Түстер мен пішіндерді игеруді бекіту мақсатында балаларға заттарды екі | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру -Тұрмыстық жағдаятта бала жабық сұрақтарға («иә»/«жоқ») жауап беруге үйрету;. - Ұйымдастырылған оқу барысында әртүрлі пішіндегі заттарды (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) топтастырып үйрету;. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <p>нақты жауап беруді дамыту.</p> <p>- Сөйлеу: Қарапайым тақпақ жаттап айтуға дағдыландыру.</p> | | <p>белгісі бойынша сұрыптауға үйрету;</p> | <p>- Ойын кезінде бала ойыншықтарды басқа балалармен бөлісуге және кезекпен ойнауға үйрету;</p> |
| <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- Сюжеттік ойын барысында бала 2-3 сөзден тұратын қарапайым фразалар қолданады ("Маша отыр", "Доп бер" сияқты) және қажеттігін сөзбен айтуға талпынады.</p> <p>- Балалар екі белгісіне қарай сұрыптауға жаттығады: түрлі түсті және әртүрлі пішінді заттарды алдымен түсіне қарай (мысалы, барлық қызылдарын бөлек), содан соң пішініне қарай (барлық дөңгелектерді бөлек) топтайды (күрделі жіктеуге дайындық).</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- 1–2 көлемінде қосу және алу әрекеттерін көрнекілік арқылы орындауды жаттықтыру.</p> <p>- заттарды көлемі бойынша салыстырып, «үлкен», «кіші» ұғымдарын қолдануды дамыту.</p> <p>- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- «үстінде», «астында» сияқты кеңістік сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- заттарды көлемі бойынша салыстырып топтастыруды үйрету.</p> <p>- заттарды қатты-жұмсақ қасиеттеріне қарай салыстыруды дағдыландыру.</p> <p>- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- есімдіктерді («мен», «сен», «ол») дұрыс қолдануды дағдыландыру.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, сопақша) ажыратып атауды үйрету.</p> <p>- 6–7 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.</p> <p>- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- есімдіктерді сөйлемде дұрыс қолдануды («Мен ойнадым», «Сен айттың») дағдыландыру.</p> | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- бір затты санау арқылы «бір» санын меңгеріп, оны қол саусақпен көрсетуді дағдыландыру.</p> <p>- үлкен және кіші ойыншықты қатар қойып, айырмашылығын тануды дағдыландыру.</p> <p>- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- «астында» және «үстінде» сөздерін сурет бойынша көрсетуге үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>- 3-4 баладан құралған топ үстел үстінде лото ойынын ойнайды; балалар ойын ережесін (кезекпен жабу) сақтап, бір-біріне “кезегің келді” деп ескертіп отырады (ойын ережесін бірге ұстану)</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - екі түсті ажыратып топтастыруды үйрету. - екі бөлікті суретті біріктіруді үйрету. - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сұраққа қысқа жауап беруді («ия», «жоқ») үйрету.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - бір санды сәйкес затпен сәйкестендіруді дағдыландыру. - пішіндерді тек түсі бойынша сәйкестендіруді дағдыландыру. - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «мен», «сен» есімдіктерін әрекетпен қолдануды дағдыландыру.</p> | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс: - Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Тексерілді:



ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Көкөністер»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.10.-17.10.2025

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|--|--|--|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - Қарапайым классификацияға жаттықтыру: көлемі бойынша 2-3 затты ажырату; - Қолмен ұстап сезу арқылы әртүрлі материалдарды (қатты-жұмсақ) тануға жаттықтыру; - «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - 1-2 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді айтуға жаттықтыру («Апа келді», «Доп бер»);</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - Сенсорика және танымдық: «Артық затты тап» тапсырмасын орындауға үйрету. - Сенсорика және танымдық: «Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» ойынына қатыстыру. - «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: Сюжеттік сурет бойынша</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: - «Артық затты тап» тапсырмасын орындауға үйрету. - «Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» ойынына қатыстыру. - Сюжеттік сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. - Қарапайым рөлдік ойында сөйлеу белсенділігін арттыру.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Сөйлеу тілінде қарапайым сұраулық интонация мен «иә/жоқ» жауаптарын қолдану дағдысы қалыптастыру; - Ойын ситуацияларында эмоцияларды білдірудің бастапқы дағдылары дамыту;</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Күнделікті тұрмыстық ортада бала «Маған су керек» сияқты екі сөзден құралған қарапайым фразамен өз қажеттілігін айтуға үйрету; - Ұйымдастырылған оқу қызметінде</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>қысқа әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>- Сөйлеу: Қарапайым рөлдік ойында сөйлеу белсенділігін арттыру.</p> | | <p>- Заттардың өлшем ұғымдарын енгізу басталады. Балалар ойын арқылы «үлкен-кіші» деген қарама-қарсы ұғымдарды ажыратуға үйрету;</p> | <p>«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуыды үйрету; (мысалы, бір доп пен көп доптарды салыстырады).</p> <p>- Тұрмыстық дағды ретінде бала ойынынан кейін ойыншықтарды жинауға қатысады (ересектердің бағыттауымен).</p> |
| | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- Отбасы альбомын карап, педагог “Бұл кім?” деп сұрағанда бала суреттегі таныс адамды бір сөзбен атайды (“әже”, “ата”) және өзі де отбасы мүшелерін суреттен көрсетеді.</p> <p>- “Пазл құрастыр” ойынында 4 бөліктен тұратын қарапайым пазлды педагогнің аз ғана көмегімен</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Орта топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек) тануды және атауды үйрету.</p> <p>- заттарды көлемі бойынша салыстырып, «үлкен», «кіші», «өте үлкен» ұғымдарын қолдануды дамыту.</p> <p>- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- «үстінде», «астында», «жанында» сияқты кеңістік сөздерін</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- заттарды пішіні бойынша салыстырып топтастыруды үйрету.</p> <p>- заттарды ауыр-жеңіл қасиеттеріне қарай салыстыруды дағдыландыру.</p> <p>- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- сұраққа толық сөйлеммен жауап беруді үйрету.</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған МАД тобы</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- күн, апта, ай атауларын танып қолдануды дамыту.</p> <p>- пішіндерді көлемі мен түсі бойынша сәйкестендіруді дағдыландыру.</p> <p>- 8 бөліктен тұратын пазлды құрастыруды жаттықтыру.</p> <p>- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- сын есімдерді сөйлемде дұрыс қолдануды («үлкен жасыл алма») үйрету.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған Орта топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- көп ойыншық қойып, «көп» сөзін қолдана отырып әрекетті қайталауды жаттықтыру.</p> <p>- екі бөлікті пирамида құрастыруды жаттықтыру.</p> <p>- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- «астында» және «үстінде» сөздерін сурет бойынша көрсетуге үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>құрастырады (бүтінді бөліктерден құрастыру).</p> <p>- Айна және суреттер арқылы балалар негізгі эмоцияларды тануды жалғастырады: қуанышты және көңілсіз жүзді ажыратып, “қуанды”, “ренжіді” деген сөздерді қолданады</p> | <p>дұрыс қолдануға үйрету.</p> | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: – екі түсті ажыратып топтастыруды үйрету. - қатты және жұмсақ затты ұстап салыстыруды дағдыландыру. - «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сұраққа қысқа жауап беруді («ия», «жоқ») үйрету.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - бір санды сәйкес затпен сәйкестендіруді дағдыландыру. - 3–4 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету. - «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «мен», «сен» есімдіктерін әрекетпен қолдануды дағдыландыру.</p> | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Тексерілді:

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КБҚК
директоры Смагулова Ж.Е.
«17». «09» 2025ж.



ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Бақ мен бақша»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.10.-24.10.2025

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|---|---|---|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым классификацияға жаттықтыру: пішіні бойынша 2–3 затты ажырату; - Қолмен ұстап сезу арқылы әртүрлі материалдарды (қатты–жұмсақ, жылы–суық) тануға жаттықтыру; - «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - 1–2 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді айтуға | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сенсорика және танымдық: Уақыт ұғымдарын ажыратуға үйрету (таңертен, күндіз, кеш). - «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: Қарапайым диалог жүргізуге дағдыландыру. | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уақыт ұғымдарын ажыратуға үйрету (таңертен, күндіз, кеш). - «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Екі кезеңді қарапайым командаларды орындау дағдысы дамыту; - Балалар қарапайым қарым-қатынас қадамдарын өз бастамасымен жасауға үйрету; | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Сурет бойынша бала «Қайда?» деген сұраққа жауап беруге үйрету; (мысалы, «Доп қораптың ішінде» деп айту). - Ойын барысында үш заттың |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | жаттықтыру («Апа келді», «Доп бер»); | | | - Балалар өз дене мүшелерін және ойыншық қуыршақтың дене бөліктерін көрсетуді үйрету; | ішінен ең үлкені мен ең кішісін табады. - Ұйымдастырылған іс-әрекет пен ойындарда бала қарапайым ойындарда кезекті сақтауды үйрету;. |
| | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Сыпайы сөйлеу тәжірибесінде балалар өтініш пен алғыс сөздерін қолданады: бірдеңе сұрау қажет болса «өтінемін» дейді, алған соң «рақмет» айтып үйренеді. - Балалар 3 түрлі мөлшердегі (үлкен, орташа, кіші) дөңгелек пен текшелерді қатар қойып, өлшеміне қарай реттейді; үлкенінен кішісіне және керісінше тізіп көрсетеді (заттарды өсу/кему ретімен орналастыру).</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - негізгі геометриялық пішіндерді (шаршы) тануды және атауды үйрету. - 3 элементтен тұратын пирамида немесе сурет құрастыруды жаттықтыру. - «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «үлкен», «кіші» сияқты сын есімдерді сөйлеуде пайдалануға дамыту.</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - заттарды түсі бойынша салыстырып топтастыруды үйрету. - бірдей заттардың ішінен артық элементті табуды үйрету. - «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сын есімдерді затпен сәйкестендіріп қолдануды («үлкен үй», «қызыл алма») жаттықтыру.</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: - кеңістік бағыттарын («оң жақта», «сол жақта») кимылмен көрсетуді үйрету. - «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сын есімдерді сөйлемде дұрыс қолдануды («үлкен жасыл алма») үйрету.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - екі топты педагогтің көмегімен салыстырып, «артық» және «кем» ұғымдарын қолдануды үйрету. - бір музыкалық аспаптың дыбысын танып, оның қатты немесе ақырын екенін атауды үйрету. - «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «үлкен» және «кіші» сын есімдерін заттармен салыстыру арқылы қолдануды жаттықтыру.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>- Балалар қалаған ойыншығын ала алмаса, сабыр сақтап күтеді; педагогнің көмегімен “ойнап болған соң маған берші” деп сөзбен айту арқылы ренішін білдіреді (фрустрацияны сөзбен реттеуге талпыну).</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - таңертең мен кешті суреттерден ажыратуды дағдыландыру. - қатты және жұмсақ затты ұстап салыстыруды дағдыландыру. - «Бак мен бакша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сын есімді екі сөзбен айтуға («үлкен доп») жаттықтыру.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - негізгі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратып атауды үйрету. - 3 бөлікті пазлды құрастыруды жаттықтыру. - «Бак мен бакша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір сын есімді затпен бірге айтуға («үлкен алма») үйрету.</p> | | | |
| | <p style="text-align: center;">Әдістемелік жұмыс:</p> <p style="text-align: center;">-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Тексерілді:

«Бекітілді»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбей сабақ МҚК
директоры _____ Смагулова Ж.Е.
«24» _____ 2025

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Орман. Саңырауқұлақ»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.10.-31.10.2025

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|---|---|---|---|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым салыстыруға дағдыландыру («үлкен – кіші»); - Саусақ жаттығулары мен штрихтау арқылы ұсақ моториканы дамыту; - «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Заттарды суреттен табуға және көрсетуге үйрету; | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сенсорика және танымдық: Заттарды сипап ажыратып тануға дағдыландыру. - «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: «Бұл кім?», «Бұл не?» деген сұрақтарды қоюға үйрету. | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттарды сипап ажыратып тануға дағдыландыру. - Қарапайым диалог жүргізуге дағдыландыру - «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - «Бұл кім?», «Бұл не?» деген сұрақтарды қоюға үйрету | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Орта топ Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар қарапайым сұрақтарды түсініп, оларға жауап беруді жалғастырады. Осы аптада «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру дағдысы қосы. | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Тұрмыстық жағдайда бала өз дене мүшелерінің атауын айтып, көрсетуге үйрету(мысалы, көз, мұрынды атап, оларды көрсету). |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>- Балалар құрдастарымен қарапайым өзара әрекетке түсудге үйрету;</p> <p>- Логикалық ойлауды дамыту үшін қарапайым пазл құрастыру тапсырмасы беріледі. Балалар 2-3 бөлікке бөлінген сурет бөлшектерін құрастыруды үйренеді. Мысалы, суреті екіге бөлінген доптың қиықтарын дұрыс құрастырып, бүтін доп жасауға талпындыру;</p> | <p>- Ұйымдастырылған сабақта 1-ден 3-ке дейінгі сандарды санап шығуды үйрету;</p> <p>- Серуен немесе ойын уақытында бала басқа адамның көңіл-күйін (қуанышты не көңілсіз) бет-әлпетіне қарап тануға ынталандыру.</p> |
| | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрап айтуға жаттығады (мысалы, "Мысық сүт ішіп отыр"). Әр бала кезекпен бір жануар мен оның әрекетін осылай сипаттайды. Бұл жаттығу</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- үш пішінді көлеміне қарай салыстырып, «үлкен», «кіші», «орташа» ұғымдарын қолдануды дамыту.</p> <p>- музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратып, қатты және ақырын екенін айтуға дағдыландыру.</p> <p>- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- уақытты бағдарлаудың бастапқы түрлерін (таңертең, күндіз, кеш) суреттер арқылы тануды дамыту.</p> <p>- түрлі материалдарды (ағаш, мата, темір) сипап тануды дамыту.</p> <p>- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- етістікті сөйлемде дұрыс қолдануды</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- кеңістік бағыттарын («оң жақта», «сол жақта», «артында», «қасында») қимылмен көрсетуді үйрету.</p> <p>- заттарды қасиеттеріне қарай (қатты-жұмсақ, жылы-суық) салыстыруды үйрету.</p> <p>- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- екі топты педагогтің көмегімен салыстырып, «артық» және «кем» ұғымдарын қолдануды үйрету.</p> <p>- бір музыкалық аспаптың дыбысын танып, оның қатты немесе ақырын екенін атауды үйрету.</p> <p>- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| | <p>арқылы байланысты сөйлем құрастыру қабілеті дамиды.</p> <p>- Балалар негізгі түстер мен пішіндерді ойын арқылы бекітеді: педагог айтқан түсті бөлмеден тауып көрсетеді ("қызыл затты көрсет") және айтқан пішінді көрсетеді ("дөнгелек қайда?"). Барлығы дұрыс тапқан соң, бірге дауыстап санайды (өткен материалды қайталау).</p> <p>- Еркін ойын кезінде 2-3 бала бірге құрылыс ойынын ойнайды: құрылыс материалдарын бөлісіп, кім не құрайтынын өзара келісіп алып, бірлесіп үй салады. Олар командаламен жұмыс істеп, ортақ нәтижеге жетуге ұмтылады (топтаынтымақтастық қалыптастыру).</p> | <p>тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- «әдемі», «дәмді» сияқты сын есімдерді сөйлеуде пайдалануға дамыту.</p> | <p>(«мысық жүгірді») үйрету.</p> | <p>- етістікті сөйлемде дұрыс қолдануды («қоян секіріп жүр») дамыту.</p> | <p>сөздік қорын молайту;</p> <p>- «үлкен» және «кіші» сын есімдерін заттармен салыстыру арқылы қолдануды жаттықтыру.</p> |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - қысты қармен, жазды күннің жарығымен сәйкестендіруді үйрету.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - негізгі пішіндерді (дөнгелек, төртбұрыш)</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - артық элементті қатардан табуды логопедтің қолдауымен орындауды үйрету. - «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сын есімді екі сөзбен айтуға («үлкен дөп») жаттықтыру. | <p>ажыратып атауды үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «қатты» және «оқұмсақ» заттарды ұстап салыстыруды үйрету. - «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір сын есімді затпен бірге айтуға («үлкен алма») үйрету. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Тексерілді:

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы, Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры: Смагулова Ж.Е.
«31». «10». 2025ж.



ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Күз»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.11-07.11.2025

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|--|---|--|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым салыстыруға дағдыландыру («үлкен – кіші», «ұзын – қысқа»); - Қарапайым қимыл-қозғалыс ойындарына қатыстыру; - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Заттарды суреттен табуға және көрсетуге үйрету; | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сенсорика және танымдық: 3–4 суретті есте сақтап, ретімен атауға үйрету. - Сенсорика және танымдық: Жануарлар мен құстарды ажыратуға дағдыландыру - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу: Қарапайым логикалық сұраққа жауап беруді дамыту. - Сөйлеу: 3–4 сөзден тұратын сөйлем | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3–4 суретті есте сақтап, ретімен атауға үйрету. - Жануарлар мен құстарды ажыратуға дағдыландыру. - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым логикалық сұраққа жауап беруді дамыту. | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар екі бөлікті қарапайым фразалар айтуға талпынады. Осы кезеңде «тағы бер», «тағам бер» сияқты екі сөзден тұратын өтініш | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Тұрмыстық жағдайларда бала екі кезеңді нұсқауды үйрету; (мысалы, «Ойыншықты ал да, маған бер» деген тапсырманы). |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | құрастыруға үйрету.- Сөйлеу: Қарапайым сын есімдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру. | - 3—4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.. | фразаларын қолдану ынталандыру; - Балалар ересекке бастамашылдықпен жүгінуді үйренеді. Мысалы, ойында қиындық туындағанда немесе қажет зат қол жетпей қалса, бала өз бетімен тәрбиешіден көмек сұрауға талпыныс жасауды үйрету; - «Көп—аз» сандық ұғымдарын ажырату енгізіледі. Ойын арқылы балалар екі топтағы заттарды салыстырып, қайсысында зат көп, қайсысында аз екенін анықтауға үйрету; | -Ұйымдастырылған оқу барысында 4 бөліктен тұратын қарапайым пазлды құрастыруды үйрету;. - Ойын барысында бала қуыршақты тамақтандыру, ұйықтату сияқты қарапайым рөлдік ойындарға қатысады. |
| Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - “Қайда?” деген сұраққа жауап беруді үйренеді: педагог бөлмеде таныс затты сұрағанда (“Доп | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - “Қайда?” деген сұраққа жауап беруді үйренеді: педагог бөлмеде таныс затты сұрағанда (“Доп қайда?”), бала оны тауып, “Міне, доп шкафта” деп орын мен затты сөзбен | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: - - жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет бойынша ажыратуды үйрету. - дыбыстық сигналдарды (қатты—ақырын) ажыратуды үйрету. - «Үй жануарлары» лексикалық | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: - қарапайым арифметикалық амалдарды (қосу, азайту 5 көлемінде) көрнекілікпен орындауды жаттықтыру. - әртүрлі материалдарды сипап тануды дамыту. - «Үй жануарлары» | Орташа түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: - - тек екі пішінді (дөңгелек және шаршы) көрсетіп, олардың атауын тануды дағдыландыру. - екі дыбысты салыстырып, бірінші немесе екінші екенін көрсетуді дамыту. | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>қайда?”), бала оны тауып, “Міне, доп шкафта” деп орын мен затты сөзбен байланыстырып жауап береді.</p> <p>- “Артығын тап” ойынында топтамадағы артық затты анықтайды: үш суреттің ішінде екеуі жануар да, біреуі көлік болса, бала артық сурет – көлікті көрсетіп атайды (заттардың ортақ белгісін табу).</p> <p>- Эмоцияларды ажыратуды жалғастырады: суреттегі қуаныш, қорқыныш, ашу бейнелерін көріп, әрқайсысын атайды; қуыршақты ойнатып, “қуыршақ қуанды”, “қуыршақ ренжіді” деп эмоцияны басқаға теліп айтуға дағдыланады.</p> | <p>байланыстырып жауап береді.</p> <p>- “Артығын тап” ойынында топтамадағы артық затты анықтайды: үш суреттің ішінде екеуі жануар да, біреуі көлік болса, бала артық сурет – көлікті көрсетіп атайды (заттардың ортақ белгісін табу).</p> <p>- Эмоцияларды ажыратуды жалғастырады: суреттегі қуаныш, қорқыныш, ашу бейнелерін көріп, әрқайсысын атайды; қуыршақты ойнатып, “қуыршақ қуанды”, “қуыршақ ренжіді” деп эмоцияны басқаға теліп айтуға дағдыланады.екі топты салыстырып, «артық» және «кем» қатынастарын қолдануды дамыту.</p> <p>-заттарды көлемі бойынша -«мен», «сен», «ол» есімдіктерін сөйлемде қолдануға дағдыландыру.</p> | <p>тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- етістікті сөйлемде дұрыс қолдануды («мысық жүгірді») үйрету.</p> | <p>лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- қысқа әңгімелерді тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.</p> | <p>- «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- бір кішірейткіш сөзді (допша) қайталауға үйрету.</p> |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - қысты қармен, жазды күннің</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - тәуліктің бөліктерін (таңертен,</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>жарығымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - екі түрлі материалды сипап тануды үйрету. - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір етістікті қолдануға («жеді», «жүреді») үйрету. | <p>күндіз, кеш) сурет арқылы ажыратуды үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір етістікті қолдануды («жейді», «жүгіреді») жаттықтыру. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру. | | | | |

Тексерілді:

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы, Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімшесі №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМКК
директоры _____ Смагулова Ж.Е.
«07». «11» 2025ж

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Жабайы аңдар»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезенге жасалды: 10.11.-14.11.2025

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|---|---|---|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p>ПДТ <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері: — Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; 2-3 суретті кезекпен көрсету және қайтадан табуға үйрету; - Музыкалық әуенге қарапайым қимылдар жасауға дағдыландыру; - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру («Бұл не?»);</p> | <p>ПДТ <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: — Музыкаға сәйкес қимыл жасау. - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Такпак жаттауға дағдыландыру.</p> | <p>ПДТ <i>МАД тобы</i> Максаттар мен міндеттері: - - Жана пішіндерді (тікбұрыш, сопақ) ажыратуға үйрету. - Заттарды екі белгісі бойынша топтастыруға дағдыландыру. - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Кейіпкерге қарапайым сипаттама беруге үйрету.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері: - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалардың сұраққа жауап беру шеберлігін арттыру; Енді баладан «қайда?» деген сұраққа жауап беру жаттықтыру. - Балалар шағын топпен ортақ іс-</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: — «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Сурет бойынша «Бұл кім?» деген сұраққа отбасы мүшелері немесе таныс кейіпкерлердің атын айтып жауап береді. - Ұйымдастырылған</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | <p>- Жаңылтпаш жаттап айтуға жаттықтыру.</p> | <p>әрекетке қатысуға үйренеді. Мысалы, «Ортақ сурет салу» ойынында бір үлкен қағазға екі-үш бала бірге сурет салады: бірі күннің суретін, екіншісі бұлтты бояйды, үшіншісі ағаштар салады.</p> <p>- Танымдық және зияткерлік дағдылар: Балалар «ұзын-қысқа» түсініктерін меңгереді. Бұл аптада түрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру үйрет;</p> | <p>сабақта 1-ден 5-ке дейін санауды жаттығып, заттардың санын дұрыс атайды.</p> <p>- Серуен кезінде бала топпен жүру ережесін сақтап, жұптасып қол ұстасып жүруге үйрету;.</p> |
| | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>— «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- «Отбасым» тақырыбында бала өз отбасы мүшелерін суреттерден көрсетіп атайды; "Бұл кім?" деген сұрақтарға "Бұл – менің ағам" тәрізді кішігірім жауап құрастырады</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-- кимыл-қозғалыс арқылы «оң», «сол» бағыттарын орындауды жаттықтыру.</p> <p>- үш ойыншықтың ішінен сипап таңдау арқылы пішінін табуды үйрету.</p> <p>- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- негізгі түстерді атап, оларды сөйлемде қолдануға дағдыландыру.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- қарапайым логикалық тапсырмаларды (артық затты табу) орындауды дағдыландыру.</p> <p>- көру арқылы бірдей пішіндерді сәйкестендіруге дағдыландыру.</p> <p>- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-- қарапайым арифметикалық амалдарды (қосу, азайту 5 көлемінде) көрнекілікпен орындауды жаттықтыру.</p> <p>- дәмдерді (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы) ажыратып атауды үйрету.</p> <p>- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>— тек екі пішінді (дөңгелек және шаршы) көрсетіп, олардың атауын тануды дағдыландыру.</p> <p>- екі дыбысты салыстырып, бірінші немесе екінші екенін көрсетуді дамыту.</p> <p>- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>(жақты сөйлеммен жауап беруге үйрену).</p> <p>- 1-ден 3-ке дейін тура және кері санауды пысықтайды: үш текшені бір-бірден санап “үш” дейді, содан соң “үш, екі, бір” деп кері санап көреді (сандық қатарды нығайту).</p> <p>- Балалар серуенде табиғаттағы өзгерістерді (жапырақтардың түсуі, салқын ауа) байқап, соған қатысты эмоцияларын айтады: “Ауа суық, мен тондым” немесе “Жапырақтар әдемі екен!” деп өз сезімін бөліседі (сыртқы ортаға эмоциялық жауап беру).</p> | | <p>- қарапайым тақпақтар мен өлеңдерді жаттап айтуға дағдыландыру.</p> | <p>- қысқа әңгімелерді тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.</p> | <p>- екі түсті (қызыл, көк) атап айтуға дағдыландыру.</p> |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- артық затты қатардан табуды педагогтің көмегімен орындауды дағдыландыру. - қатты және ақырын дыбысты ажыратып көрсетуге дағдыландыру.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- тәуліктің бөліктерін (танертең, күндіз, кеш) сурет арқылы ажыратуды үйрету. - екі түрлі материалды сипап ажыратуды дағдыландыру. - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қысқа тапқыты тәрбиешімен бірге айтуға дағдыландыру. | <ul style="list-style-type: none"> - қысқа әңгімеден бір оқиғаны атауды үйрету. | | | |
| | <p style="text-align: center;">Әдістемелік жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) <p style="text-align: center;">Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Тексерілді:

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры _____ Смагулова Ж.Е.
«14» _____ 2025ж.

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Үй құстары»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.11-21.11.2025

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|---|--|---|--|--|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Есту арқылы есте сақтау қабілетін дамыту: 2-3 сөзді кезекпен айтуға үйрету; - Музыкалық әуенге қарапайым қимылдар жасауға дағдыландыру; - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру («Бұл не?», «Қайда?»);</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Ұсақ моторика: пластилин илеу, сурет салу. - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тақпақ жаттауға дағдыландыру.</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- «Көп – аз – бірдей» ұғымдарын бекітуге үйрету. - Ұқсас заттарды бір топқа біріктіруге дағдыландыру. - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым әңгіме мазмұнын айтуға үйрету. - Диалогқа қатысып, өз ойын білдіруге дағдыландыру.</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Баланың «иә/жоқ» арқылы ғана емес, қысқа сөз тіркестерімен де өз таңдауын білдіруіне көңіл бөлу; - Сатып алушы бала сөредегі ойыншықты сұрайды</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Ойын барысында бала 3-4 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастырып айтуға ынталандырылады (мысалы, «Мен доппен ойнаймын» деп айту).</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>(«беріңізші» ыптастыру;</p> <p>- Пазл құрастыру шеберлігідеп немесе ишарамен), ал сатушы бала ойыншықты беруді қал арттырылады – балалар 4 бөлікке дейінгі кескіндерді құрастыруға жаттықтыру.</p> | <p>- Ойын арқылы екі топ заттарды салыстырып, қай жерде көп және қай жерде аз зат барын анықтайды.</p> <p>- Ойын уақытында бала қатарласына өзі жақындап, ортақ ойынға қатысуға талпыныс жасайды (ересектің колдауымен).</p> |
| | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>— «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- Заттын түсі мен өлшемін бірге айтып үйренеді: бала ойыншықты сипаттағанда “үлкен көк машина” немесе “кіші қызыл доп” деп екі қасиетін қосып атайды (сөйлемді толықтыру)</p> <p>- Екі топтағы заттарды салыстыру арқылы “Кімде көп?” ойынын ойнайды:</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>— «күн» мен «түн» уақытын суреттер арқылы ажыратып атауды үйрету.</p> <p>- ағаш пен темір сияқты заттарды сипап, қатты-жұмсақ, суық-жылы екенін тануды дағдыландыру.</p> <p>- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- сурет бойынша кейіпкердің әрекетін түсіндіріп айтуға үйрету.</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Ересек топ</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>-- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіруді («қар жауды – дала аппақ болды») үйрету.</p> <p>- дәмдерді (тәтті, тұзды, қышқыл) ажыратып атауды үйрету.</p> <p>- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- қарапайым тақпақтар мен өлеңдерді жаттап айтуға дағдыландыру.</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>-- табиғат құбылыстарын бақылап, олардың ерекшеліктерін айтуға үйрету.</p> <p>- дыбыстарды ұзақ-қысқа, қатты-ақырын болып ажыратуды дағдыландыру.</p> <p>- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- таныс ертегіні мазмұндауға қатысуды дағдыландыру.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>-- үлкен және кіші заттарды қатар қойып айырмашылығын көрсетуді үйрету.</p> <p>- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- суреттен бір кейіпкерді көрсетіп, атауды үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>педагог екі баланың алдына әртүрлі санды алма қояды, балалар қараған соң “Ансардың алмасы көп, Аяжаңда аз” деп қай жақта қанша екенін айтады (көбірек-азырақ ұғымын түсіну).</p> <p>- “Келісімге кел” жаттығуында екі бала бір ойыншыққа таласса, өзара келісу жолын табады: бірі бірінші ойнап, екіншісі күтетініне немесе ойыншықты кезекпен бөлісетініне келіседі (жанжалды бейбіт шешу дағдысы).</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: – қарапайым себеп-салдарды сурет бойынша айтуға («жанбыр – су болды») үйрету. - қатты және ақырын дыбысты ажыратып көрсетуге дағдыландыру. - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: – «жоғары-төмен», «алды-арты» ұғымдарын ойыншықпен көрсетуді жаттықтыру. - тәтті мен тұзды дәмді ажыратып атауды үйрету. - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ертегіден бір кейіпкерді атауды дағдыландыру.</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | - кыска ертегіден бір кейіпкерді атауды үйрету. | | | | |
| | <p style="text-align: center;">Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Тексерілді:

«Бекітемін»

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры Смагулова Ж.Е
«21». 2025ж



ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Қайталау»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.11-28.11.2025

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|---|---|--|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - Қимыл-қозғалысты есте сақтау қабілетін дамыту: 2-3 қимылды кезекпен қайтауға үйрету; - Пирамидан көлеміне қарай жинауға үйрету; - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Табиғат құбылыстарын танып, атауға үйрету;</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- «Барлық қызыл заттарды жина» сияқты тапсырмалар орындау. - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Сюжеттік суретті түсіндіріп айту.</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Сипап тану арқылы затты анықтауға үйрету. - Музыкаға сәйкес қарапайым қимылдар жасауға дағдыландыру. - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша танымын кеңейту; - «Неге?» деген сұраққа қысқа жауап беруді дамыту.</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша түсінік қалыптастыру - Балалардың қарапайым өзін таныстыру қабілеті қалыптастыру - Балалар құрдастарымен өзара ынтымақтаса ойнау дағдысын жетілдіру; - «1-5» саны көлемінде санау және</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша түсінік қалыптастыру - Сурет қарағанда бала кейіпкерлердің не істеп жатқанын сөзбен сипаттайды (мысалы, «Қыз жүтіріп жүр» деп айту). - Күнделікті іс-әрекеттер тізбегін</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | | - Қарапайым әңгіме ойлап табуға үйрету | сан мөлшерін ұғыну дағдылары бекітіледі. | түсінуге үйрету; (мысалы, түскі астан кейін серуен болатынын біледі). - Тұрмыстық жағдайларда бала өз сезімін қарапайым сөздермен білдіруге үйрету; (мысалы, ренжісе «мен ренжідім» деп айту). |
| | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша түсінік қалыптастыру - Педагог оқыған қысқа әңгіменің мазмұнын талқылауда балалар сұрақтарға жауап береді және өздері де кейіпкер туралы сұрақ қойып көреді ("Балалар неге қуанды?" сияқты) – әңгімені түсініп, сұхбаттаса білу қабілеті дамиды. - "Күн тәртібі" ойынында балалар таңертең, түсте, кешке не істейтінін ретімен атап береді: таңертең | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- көкөністер мен жемістерді атап, олардың түсін сипаттауды дағдыландыру. - бір түсті белгіні ерекшелеуді («барлық қызыл заттарды жина») үйрету. - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - ертегіні тыңдап, мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге дамыту. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- кеңістікте бағдарлауды (оң-сол) қимыл арқылы көрсетуді жаттықтыру. - түстерді белгілі бір тәртіппен орналастыруды үйрету. - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - ертегіні тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- табиғат құбылыстарын бақылап, олардың ерекшеліктерін айтуға үйрету. - дыбыстарды ұзақ-қысқа, қатты-ақырын болып ажыратуды дағдыландыру. - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - сурет бойынша кейіпкердің іс-әрекетін әңгімелеуді үйрету. | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- үлкен және кішкентай ойыншықты қолмен ұстап салыстыру арқылы «үлкен-кіші» ұғымдарын меңгеруді жаттықтыру. - сипап көру арқылы бір затты табуды үйрету. - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - қысқа ертегіден бір кейіпкерді тануды және атауды жаттықтыру. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>балабақшаға келетіні, түсте ұйықтайтыны, кешке үйге қайтатыны туралы суреттерді дұрыс тізіп шығады (уақыт ретін ұтыну).</p> <p>- Үстел ойынында (лото немесе домино) 3-4 бала ойнайды; кезегін күтеді, бір-біріне көмектесіп, қажет болса ережені еске салады. Ойын соңында жеңген достарын құттықтап, жеңілгендерді жұбатады (ойында да достық қарым-қатынас сақтау).</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- қарапайым себеп-салдарды сурет бойынша айтуға («жаңбыр – су болды») үйрету. - бірдей пішіндерді табуды үйрету. - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - қысқа ертегіден бір кейіпкерді атауды үйрету.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: - қосу және азайту әрекетін екі-үш затпен педагогтің қолдауымен орындауды үйрету. - қатты және ақырын дыбысты тыңдап тануды дағдыландыру. - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - суреттен кейіпкердің іс-әрекетін айтуға үйрету.</p> | | | |

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК
директоры  Ж.Е. Смагулова
« 28 » 12 2025 жыл



ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Қыс»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.12-05.12.2025

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|---|--|--|--|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері:- Қарапайым құрылыс материалдарымен (кубик, кірпішшік) құрастыруға дағдыландыру; - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Табиғат құбылыстарын танып, атауға үйрету; -</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: -- «Барлық қызыл заттарды жина» сияқты тапсырмалар орындау. - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сюжеттік суретті түсіндіріп айту. .</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Максаттар мен міндеттері: -- 4 бөліктен тұратын суретті құрастыруға үйрету. - Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын ажыратуға дағдыландыру. - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым сұрақ қоюға үйрету. - Сурет бойынша әңгіме құрастыруға</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері: -- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - «Қай түс?», «Қандай пішін?» сияқты сипаттау сұрақтарына жауап беруге үйрету; - Балалар өзгенің эмоциясын танып-білуге алғашқы қадам жасайды. Тәрбиеші</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: - - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Күнделікті жағдаятта бала сыпайы сөздерді қолданады («өтінемін», «рақмет») өтініш жасағанда және алғыс айтқанда. -</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | | дағдыландыру | <p>куыршақтың екі түрлі бет әлпетін көрсетеді (бірі – күлімдеген, бірі – мұңайған) немесе смайлик карточкаларын пайдаланады.</p> <p>- Балалар заттарды санаттарға жіктеуді үйрене бастайды. Дидактикалық ойындарда «артық затты тап» тәсілі қолданылады: балаға 3-4 заттың суреті көрсетіліп, соның ішінен тақырға сай келмейтін біреуін табуды үйрету;</p> | <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінде бала 3 суретті оқиға ретімен (басы, ортасы, соны) орналастырады.</p> <p>- Музыкалық ойындар мен жаттығуларға топпен қатысып, қимылды басқа балалармен бірге қайталайды.</p> |
| <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>– «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- Рольдік “Дүкен” ойынында бала сатушы мен сатып алушының диалогын ойнап көреді: сатып алушы ролінде “Маған нан беріңізші” деп сұрап, сатушы ролінде “Міне, алыңыз” деп жауап береді (диалог</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>– - үй жануарлары мен жабайы аңдардың суреттерін көрсетіп, атауын айтып, дауысын еліктеуді үйрету.</p> <p>- бір пішінді белгіні ерекшелеуді («барлық дөңгелектерді жина») дағдыландыру.</p> <p>- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- ертегіні тыңдап, мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге дамыту.</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Ересек топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-- үй жануарлары мен жабайы аңдардың суреттерін көрсетіп, атауын айтып, дауысын еліктеуді үйрету.</p> <p>- бір пішінді белгіні ерекшелеуді («барлық дөңгелектерді жина») дағдыландыру.</p> <p>- «Қыс» лексикалық</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-- жануарлар мен өсімдіктерді топтастыруды дағдыландыру.</p> <p>- түстерді белгілі бір тәртіппен орналастыруды үйрету.</p> <p>- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- сөйлеуде дауыс ырғағын дұрыс қолдануды жаттықтыру.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-- табиғат құбылысының бірін (жаңбыр) суреттен көрсетіп атауды дағдыландыру.</p> <p>- «қатты» және «жұмсақ» заттарды ұстап ажыратуды дағдыландыру.</p> <p>- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- эмоцияны</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>құру және сыпайы сөйлеу машығы).</p> <p>- Түстер мен пішіндерден өрнек құрастыру ойынында балалар берілген карапайым узорды (қызыл-көк-жасыл т.е.с. тізбекті) жалғастырады; әрі қарай осындай үш элементті өрнекті өздері ойлап табады (зандылықты табу және қолдану).</p> <p>- Балалар ашуланғанда немесе ренжігенде тыныштала білуді көрсетеді: терен дем алып, қолдарын созып “гүлді үрлеу” ойыны арқылы тыныс алуын реттейді; қажет болса тыныш бұрышта біраз уақыт отырып келеді (эмоцияны басқару стратегиясы) .</p> | | <p>тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- ертегіні тыңдап, мазмұны бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге дамыту.</p> | | <p>білдіретін дауыс ырғағын қайталауды үйрету.</p> |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- «жоғары» және «төмен» ұғымдарын әрекет арқылы көрсетуді жаттықтыру.</p> <p>- тәтті мен тұзды дәмді ажыратып атауды</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- - қосу және азайту әрекетін екі-үш затпен педагогтің қолдауымен орындауды үйрету.</p> <p>- екі түсті белгілі бір тәртіппен орналастыруды</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | дағдыландыру. - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - суреттен кейіпкердің әрекетін айтуға дағдыландыру. | үйрету. - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - дауыс ырғағын қайталауды жаттықтыру. | | | |
| | <p style="text-align: center;">Әдістемелік жұмыс:</p> <p style="text-align: center;">-Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша - бөбекжайы ЖМҚК
директоры Ж.Е. Смагулова
« 05 » _____ 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Қыстайтын құстар»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.12-12.12.2025

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|---|--|--|--|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Қарапайым аппликация жасау немесе сурет бояуға үйрету. - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Табиғат құбылыстарын танып, атауға үйрету;</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Дәмдерді ажырату (тәтті, тұзды, ащы). - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қуыршақпен ойында рөлдік сөйлеуді қолдану.</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: - Өртүрлі дәмдерді ажыратуға үйрету (тәтті, тұзды, қышқыл). - Қарапайым тапсырманы екі-үш әрекетпен орындауға үйрету. - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қысқа тақпақ жаттап айтуға дағдыландыру. - Әдеби</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру; - Балалар мерекелік іс-шараларға кішігірім қатысу тәжірибесін алады; - Кеңістіктік қатынастарды түсіну үшін практикалық</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Қиналған жағдайда ересектен көмек сұрау үшін қарапайым сөз тіркесін қолданады (мысалы, «көмектесіңізші» деп</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | шығарманы тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. | ойындар өткізіледі. Балалар «үстінде–астында», «ішінде–сыртында» сияқты қарапайым кеңістік ұғымдарын іс-әрекет арқылы үйрету; | айту). - Ойыншықтармен әрекет ету арқылы себеп-салдар байланысын түсінеді (мысалы, батырманы басқанда ойыншықтың дыбыс шығаратынын аңғарады). - Ұжымдық үстел ойынында (мысалы, лото немесе қарапайым такта ойынында) ойын ережелерін ересектің көмегімен сақтайды. |
| Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар МАД тобы Максаттар мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар “және” жалғаулығын қосып сөйлем құрауға жаттығады: екі іс-әрекетті бір сөйлемде айтуға үйренеді (“Қоян жүгіреді және секіреді”). Осылайша, ойларын | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Максаттар мен міндеттері: - табиғат құбылыстарын (жаңбыр, жел, қар) суреттер арқылы танып атауды дамыту. - дәмдерді (тәтті, ащы, қышқыл) ажыратып атауды үйрету. - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеу интонациясын дұрыс қолдануға және кейіпкердің көңіл-күйін ажыратуға үйрету. | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ Максаттар мен міндеттері: - заттардың атқаратын қызметін айтуға («қасықпен тамақ ішеміз») үйрету. - үш өлшемдегі заттарды салыстырып ажыратуды дағдыландыру. - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеуде | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған МАД тобы Максаттар мен міндеттері: - себеп-салдарлық байланыстарды әңгімелеп айтуға («қар жауды – жер аппақ болды») үйрету. - түстерді белгілі бір тәртіппен орналастыруды үйрету. - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тақпақтар мен өлеңдерді жаттап айтуға үйрету. | Орташа түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Максаттар мен міндеттері: - педагогтің көмегімен «жоғары» және «төмен» қимылдарын денемен орындауды жаттықтыру. - бір түсті затты таңдап атауды үйрету. - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір жолдан тұратын тақпақты қайталап айтуға дағдыландыру. | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>байланыстыру қабілеті артады.</p> <p>- Балалар 5-ке дейін тура санауды және 5-тен 1-ге дейін кері санауды меңгереді: әрқайсысы 5 саусағын көрсетіп санап шығады, содан соң жұдырығын түйіп, біртіндеп ашып кері санайды (сан дағдысын жетілдіру).</p> <p>- Музыкалық кимыл-козғалыс ойынында (би, хоровод) балалар бірге шеңбер жасап билейді; өз жұбын тауып, қол ұстасып айналады. Барлығы бірдей кимылдап, ортақ ырғаққа келу арқылы бірлік сезімін бастан кешіреді.</p> | | <p>интонацияны дұрыс қолдануды жаттықтыру.</p> | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: -- бір заттың қызметін айтуға («доп – ойнау үшін») үйрету. - екі бөлікті матрешканы жинауды үйрету. - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері: - табиғат құбылысының біреуін атауды («жаңбыр») дағдыландыру. - бір пішінді бірнеше пішіннің ішінен табуды жаттықтыру. - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | - дауыс ыргағын педагогпен бірге қайталауды үйрету. | - бір жолдан тұратын тақпақты қайталап айтуға үйрету. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.</p> <p>-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)</p> <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «дене мүшелері»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.12-19.12.2025

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|--|---|---|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- Кеңістік түсініктерін қалыптастыру: «Жоғары-төмен» - Қарапайым аппликация жасау немесе сурет бояуға үйрету. - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға жаттықтыру;</p> | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: -- 3 бөлікті матрешка жинау. - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қуыршақпен ойында рөлдік сөйлеуді қолдану.</p> | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: - - Кеңістікте бағдарлауды (үстінде, астында, жанында) меңгерту. - Заттарды үш белгісі бойынша салыстыруға дағдыландыру. - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым рөлдік ойынға қатысуға үйрету.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік - Балалар қарапайым диалог құруға жаттықтыру; - Балалар әлеуметтік мінез-құлық ережелерін қарапайым түрде сақтауға үйрету; - Сандық ұғымды тереңдету үшін балалар заттардың нақты сан</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: - - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Ойын кезінде бала «ішінде», «үстінде», «астында» сияқты кеңістік қатынастарын түсініп қолданады (мысалы, «Доп жәшіктің ішінде» деп айту).</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | <p>- Өңгіме желісін жалғастыруға дағдыландыру.</p> | <p>мөлшерін цифр таңбасымен сәйкестендіруді үйрету;</p> | <p>- Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде қарапайым өрнек тізбегін жалғастырады (мысалы, қызыл-көк-қызыл-көк ретімен узорды толықтырады).</p> <p>- Сөйлеу барысында диалогтағы кезекті сақтайды: сұрақ қойылған соң тыңдап, өз кезегінде қысқа жауап береді.</p> |
| <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- 3 бала</p> <p>бірігіп лево текшелерінен үлкен құрылым жасайды: материалдарды бірге пайдаланып, кім қандай бөлігін құрастыратынын өзара келіседі; әркім өз міндетін атқарып, соңында бөліктерді қосып, ортақ нәтижеге</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>-- табиғат құбылыстарын (жаңбыр, жел, қар) суреттер арқылы танып атауды дамыту.</p> <p>- үш бөлікті матрешканы көлемін ескеріп жинауды жаттықтыру.</p> <p>- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- қысқа тақпақтарды жаттап айтуға жаттықтыру.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>-- суреттерді дәйектілікпен орналастырып, оқиганың ретін сақтауды дағдыландыру.</p> <p>- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- құрдастарымен диалог құруға үйрету.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>-- суреттерді дәйектілікпен орналастырып, оқиганың ретін сақтауды дағдыландыру.</p> <p>- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- құрдастарымен диалог құруға үйрету.</p> | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- «күн» және «түн» суреттерін ажыратып атауды үйрету.</p> <p>- бір дәмді (тәтті) танып атауды үйрету.</p> <p>- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- қуыршаққа «бер», «ал» деген сөздерді қолданып әрекет етуді үйрету.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | қол жеткізеді (топта ынтымақтастықпен жұмыс істеу) | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - 2 суретті дәйектілікпен орналастыруды дағдыландыру. - екі бөлікті матрешканы жинауды үйрету. - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - құрдасымен «ал», «бер» сөздері арқылы сөйлесуді жаттықтыру. | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған МАД</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - үй жануарын және жабайы жануарды ажыратып атауды үйрету. - екі ұқсас суретті салыстырып айырмашылығын көрсетуге үйрету. - бөлікті матрешканы жинауды дағдыландыру. - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сұраққа қысқа жауап беруді («ия», «жоқ») дағдыландыру. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Киімдер»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша - бөбекжайы

Жоспар қай кезенге жасалды: 22.12.-26.12.2025

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|---|---|---|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p>ПДТ Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: — Кеңістік түсініктерін қалыптастыру: «алдына-артына»; - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға жаттықтыру; - 1-5 көлемінде санауға және әр санды сәйкес затпен байланыстыруға</p> | <p>ПДТ Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: — Қарапайым ою-өрнек бояуға катыстыру.. - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Бұл кім?», «Бұл не?» сұрақтарын қоюға және жауап беруге үйрету..</p> | <p>ПДТ МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: - - Қарапайым логикалық тапсырманы шешуге үйрету. - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.-</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Сөздік қорды кеңейту жалғастырылады – балалар етістіктерді және іс-әрекет сөздерін пайдалануға үйренетү; - Эмпатия және жанашырлық</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: - - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Ұйымдастырылған оқу кезінде қысқа тақпақ немесе ән үйреніп, оны қимылдармен бірге айтуға ынталандыру.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | жаттықтыру | | | элементтері дамыту; - Балалар алған білімдерін біріктіріп, күрделірек тапсырмаларды орындауға үйрету; | - Суреттерді пайдалана отырып, бала тәулік бөліктерін ажырата бастайды («күндіз» бен «түн» ұғымдарын түсінеді). - Әлеуметтік жағдаятта біреу ренжіп жатса, оған жанашырлық танытуға талпынады (мысалы, құрдасын жұбату үшін нығына қол қояды). |
| | Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар МАД тобы Максаттар мен міндеттері: -- «Кімдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Педагог оқыған шағын ертегі бойынша балалар түсінгендерін ортаға салады: “Ертегіде кімдер бар еді?”, “Олар соңында не істеді?” деген сұрақтарға жауап береді. Сондай-ақ, бала өзі де ертегідегі кейіпкерге сұрақ қойып, оның орнына өзі қойып көріп, қиялдайды (оқылғанды түсіну және өз сұрағын | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Максаттар мен міндеттері: -- табиғат құбылыстарын (жаңбыр, жел, қар) суреттер арқылы танып атауды дамыту. - құрастырмалы суреттің жетіспейтін бөлігін толықтыруды үйрету - «Кімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қуыршақ немесе сахналық ойынға қатысып, кейіпкер рөлін ойнауға дағдыландыру. | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ Максаттар мен міндеттері: -- жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіруді үйрету. - көлеміне қарай матрешканы жинауды жаттықтыру. - «Кімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - рөлдік ойынға қатысып, кейіпкердің сөзін айтуға дағдыландыру. | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған МАД тобы Максаттар мен міндеттері: -- қарапайым себеп-салдарды («жаңбыр – су болды») айтуға үйрету. - екі суретті ретімен орналастыруды дағдыландыру. - «Кімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қуыршақ ойынында қарапайым рөлдік сөздерді айтуға үйрету. | Орташа түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Максаттар мен міндеттері: - бір жемісті (алма) таңдап, оның атауын айтуға дағдыландыру. - екі бөлікті матрешканы жинауды жаттықтыру. - «Кімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қуыршаққа «бер», «ал» деген сөздерді қолданып әрекет етуді үйрету. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>қоя білу).</p> <p>- Балалар логикалық сортер-ойыншықпен түрлі пішіндегі бөлшектерді тиісті тесіктерге салады; сәйкес пішінді таба алмаса, бірнеше рет тәжірибе жасап кереді де, соңында барлық бөлшектерді орнына түсіреді (проблеманы шешу және кеңістікте ойлау).</p> <p>- 3 бала бірігіп лего текшелерінен үлкен құрылыс жасайды: материалдарды бірге пайдаланып, кім қандай бөлігін құрастыратынын өзара келіседі; әркім өз міндетін атқарып, соңында бөліктерді қосып, ортақ нәтижеге қол жеткізеді (топта ынтымақтастықпен жұмыс істеу)</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- бір жануарды және оның төлін сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>- екі түсті қатар қойып салыстыруды дағдыландыру.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>МАД</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- - карапайым себеп-салдарды («жаңбыр – су болды») айтуға үйрету.</p> <p>- екі суретті ретімен орналастыруды дағдыландыру.</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қуыршаққа рөлдік сөздерді айтуға үйрету. | <ul style="list-style-type: none"> - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қуыршақ ойынында қарапайым рөлдік сөздерді айтуға үйрету. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ»
балабақша -бөбекжайы КМҚК
директоры  - Ж.Е. Смагулова
« 26 » « 12 » 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Аяқ киімдер»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.12-31.12.2025

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|--|--|---|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері: — 1-5 көлемінде санауға және әр санды сәйкес затпен байланыстыруға жаттықтыру - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Схема бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға жаттықтыру;</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: — Қарапайым ою-өрнек бояуға қатыстыру.. - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Бұл кім?», «Бұл не?» сұрақтарын қоюға және жауап беруге үйрету.</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Максаттар мен міндеттері: - - «Суретті жалғастыр» ойынын қолдана отырып қиялын дамыту. - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым проблемалық жағдаятты талқылауға үйрету.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері: - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар қарым-қатынас дағдыларын бейтанысырақ жағдайларда да пайдалануға үйрету; - Балалардың жыл бойы қалыптасқан әлеуметтік дағдылары топтық ойын-сауықпен</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: - - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Күн соңында бүгін не істегенін 1-2 сөйлеммен айтып беруге жаттығады (мысалы, «Бүгін құмда ойнадым» деп айту). - Ойын барысында бала ауыр</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | | <p>қорыта адылау; - Жыл соңына қарай балалар меңгерген барлық танымдық дағдыларын кешенді түрде қолдануға үйрету;</p> | <p>және жеңіл заттарды салыстырып ажыратуыды үйрету; (мысалы, ойыншықтарды қолына ұстап көріп, қайсысы ауыр екенін айтады). - Топтық тапсырмаларға (мысалы, бірлесіп сурет салу) басқа балалармен бірге қатысып, ынтымақтастық танытады.</p> |
| <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар МАД тобы Максаттар мен міндеттері: - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар 3-4 суреттен тұратын оқиғаны құрастырып айтып береді: әр суретке қатысты 1-2 сөйлеммен не болып жатқанын әңгімелейді. Барлық суреттерді ретімен байланыстырып, тұтас әңгімені өз сөзімен баяндайды (монологтық</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Максаттар мен міндеттері: - заттарды көлеміне қарай салыстырып, «үлкен» мен «кіші» ұғымдарын қолдануды жаттықтыру - құрастырмалы суреттің жетіспейтін бөлігін толықтыруды үйрету - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Бұл кім?», «Бұл не?» қолдануға үйрету.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ Максаттар мен міндеттері: - көкөніс пен жемісті ажыратып атауды дамыту - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Бұл кім?», «Бұл не?» сұрақтарын дұрыс қоюды және оларға жауап беруді үйрету.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған МАД тобы Максаттар мен міндеттері: - мамандық түрлерін танып, олардың еңбегін сипаттауды үйрету - матрешканы 5-6 бөліктен жинауды дағдыландыру. - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Неге?», «Қалай?» деген сұрақтарға жауап беруді дамыту</p> | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Максаттар мен міндеттері: - үй жануарының суретін (мысық) көрсетіп, оны тануды және дауысын еліктеуді үйрету. - екі бөлікті матрешканы жинауды жаттықтыру. - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Бұл не?» деген сұраққа бір сөзбен жауап беруді жаттықтыру.</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>сөйлеуді дамыту).</p> <p>- “Жылдам ба, баяу ма?” ойынында балалар ойыншық машиналарды жарыстырып, бірінің тез, бірінің баяу қозғалатынын бақылайды; “жылдам” және “баяу” ұғымдарын іс-қимыл арқылы түсінеді.</p> <p>- “Аурухана” сюжетімен рольдік ойын ойнап, балалар дәрігер мен наукастың рөлдеріне кіреді: бір бала “ауырдым” деп төсекте жатса, екіншісі “дәрігер” болып оны қарайды, емдейді. Осылайша, бір-біріне қамқорлық жасап, жанашырлық танытады (эмпатияны дамыту).</p> | | | | |
| <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алма мен сәбізді ажыратып атауды дағдыландыру. - үлкен және кіші затты қатар қойып ажыратуды үйрету - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>МАД</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қатардағы артық суретті табуды үйрету. - бір мамандық иесін сурет арқылы танып атауды дағдыландыру. - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарына | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|--|
| | - «Бұл не?» сұрағына бір сөзбен жауап беруді дағдыландыру | қысқа жауап беруді дағдыландыру. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.</p> <p>-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)</p> <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Жиһаз»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05-09.01.2026 жыл

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|---|--|--|--|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері: -- Сюжеттік суреттердегі қарапайым жағдайларды талдауға үйрету («Қыз қолында мысық ұстап тұр – не істеп жатыр?») - Қосымша түстерді ажыратуға үйрету (қызғылт, қоңыр, күлгін). - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздік қорды кеңейту: табиғат құбылыстары, көлік,</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: -- 1–5 көлемінде санауға жаттықтыру. - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Өзін сипаттау (аты, жасы, жынысы).</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Максаттар мен міндеттері: - 1–5 дейін санауға жаттықтыру. - Заттарды екі-үш белгісі бойынша салыстыруға үйрету. - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Өзін сипаттауға дағдыландыру (аты, жасы). - 4–5 сөзден сөйлем құрастыруға</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері: - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - мен көшуді қамтамасыз етеді. - Балаларға сөйлеуде «жоқ» деп айту және бас тарту мәдениеті үйрету; - Балалар ересекпен жасырынбақ</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Күнделікті сөйлесуде «мен», «сен» есімдіктерін дұрыс қолдануға үйрету; - Ұйымдастыры</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | тағам атаулары; | | үйрету. | ойынына қатысу арқылы өзара әрекеттесуін жаңа деңгейге көтеру; - Балалар заттарды салыстыру және жұптау дағдыларын дамыту; | лған сабақта 1-5 сандарының таңбаларын тануға жаттығады (көрсеткен санның атын дұрыс айтады). - Ұжымдық шара барысында тәрбиешінің жалпы нұсқауын барлық балалармен бірге үйрету; (мысалы, шеңберде «қолымызды көтерейік» дегенде бәрімен бірге көтереді). |
| | Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар МАД тобы Максаттар мен міндеттері: – «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Ересекпен диалог құруға жаттығу: педагог баладан сұрақ сұрағанда ("Бүгін бақшада не істедің?"), бала қысқа жауап беріп, өзі де педагогке қарата сұрақ қоюға ("Ал сіз не істедіңіз?") талпынады – қарапайым сұхбат құру | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Максаттар мен міндеттері: -- - заттарды санау арқылы 1–3 сандарын меңгеріп, нәтижесін қол саусақтарымен көрсетуге үйрету. - негізгі түстерді тұрақты түрде дұрыс сәйкестендіруге үйрету. - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - екі-үш сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құрастыруды үйрету. | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ Максаттар мен міндеттері: -- 1–7 көлемінде санауды және нәтижесін дұрыс айтуға үйрету. - түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара) дұрыс сәйкестендіруге үйрету. - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қарапайым | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған МАД тобы Максаттар мен міндеттері: - 1–7 көлемінде санауды педагогтің көмегімен орындауды үйрету. - төрт негізгі түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) сәйкестендіруге үйрету. - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - 3–4 сөзден сөйлем құрастыруды үйрету. | Орташа түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Максаттар мен міндеттері: -- бірден үшке дейін санауды педагог көмегімен орындауға үйрету. - екі түсті (қызыл, көк) сәйкестендіруге үйрету. - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір сөзден тұратын сөйлем айтуға үйрету. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>дағлысы дамиды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Топтастыр” ойыны арқылы балалар суреттерді мағынасы бойынша екі топқа бөледі: жеміс-жидектерді бір жаққа, көкөністерді екінші жаққа топтап, әр топтағы заттарды атап шығады (санаттарға жіктеуді үйрену). - Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар: Балалар қатарласына ойын бастауды өздері ұсынады: мәселен, доп ұстап тұрған бала “Кел, бірге ойнайық” деп досын ойынға шақырады (әлеуметтік инициатива). | | сөйлемдерді 4-5 сөзбен құрастыруды үйрету. | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: — 1-5 көлемінде санауды педагог көмегімен орындауға үйрету. - төрт негізгі түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратып атауды үйрету. - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>МАД тобы</i> Максаттар мен міндеттері: - 1-5 көлемінде санауды педагогтің көмегімен орындауды үйрету. - төрт негізгі түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) сәйкестендіруге үйрету. - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - 3-4 сөзден сөйлем</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|--|
| | - екі-үш сөзден сөйлем құрастыруды үйрету. | құрастыруды үйрету. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.</p> <p>-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)</p> <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Отпелі апта тақырыбы «ыдыстар»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы КМҚК

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.01-16.01.2026

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|---|--|---|--|---|--|
| Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Сюжеттік суреттердегі қарапайым жағдайларды талдауға үйрету («Қыз қолында мысық ұстап тұр – не істеп жатыр?»), - Қосымша түстерді ажыратуға үйрету (қызғылт, қоңыр, күлгін). - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздік қорды кеңейту: табиғат құбылыстары, көлік, тағам атаулары; | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1–5 көлемінде санауға жаттықтыру. - Отбасы мүшелерін мамандығымен атау («Әкем жүргізуші»). - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Отбасы мүшелерін мамандығымен атау («Әкем жүргізуші»). . | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңа түстерді (қоңыр, күлгін) атауға үйрету. - Геометриялық пішіндерді сәйкестендіруге дағдыландыру. - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым диалог жүргізуге үйрету. - Кейіпкерге сипаттама беруге дағдыландыру. | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - 3–4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға ынталандыру; - Балалар құрдастарының іс-әрекеттеріне еліктеуді жалғастырады, енді тура ересекке емес, бір-біріне назар аударуды үйрету; - Есте сақтау және көңіл аудару қабілеттерін дамыту мақсатында қарапайым мнемкалық ойындар жүргізуге үйрету; | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Суреттер арқылы жаңа сөздерді үйреніп, қолданады (апта тақырыбы бойынша жануарлар мен көліктердің атауын атайды). - Ойын тапсырмаларында екі заттың ұқсастығы мен айырмашылығын табуды үйрету; (мысалы, түсі бір бірақ пішіні әртүрлі заттар). - Тұрмыстық жағдайда бала өз |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | қалауына біраз кідіріс жасап күтуді үйрету; (мысалы, тәттіні сұрағанда сәл күте тұру). |
| <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-- «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- Балалар “және” жалғаулығын қолданып екі әрекетті бір сөйлемде айтып жаттығады (мысалы: “Мен жүгірдім және секірдім”).</p> <p>Осылайша екі қарапайым әрекетті бір күрделі сөйлемге біріктіруді үйренеді.</p> <p>- Әліпбимен танысу басталады: балалар өз есімдерінің бас әрпін және тағы 2-3 таныс әріпті (А, М, Б, т.б.) көрсеткенде танып, атайды (әріп тану қабілетін дамыту).</p> <p>- “Жетекші және ергіш” ойынында бір бала жетекші болып қимылдар көрсетеді.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- - үш затты қатар қойып, оларды санау және «үш» деп айтуға дағдыландыру.</p> <p>- негізгі түстерді тұрақты түрде дұрыс сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>- «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- жекеше және көпше түрдегі сөздерді сөйлемде қолдануды дағдыландыру.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- 1–7 көлемінде санауды және нәтижесін дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>- көлемі бойынша үш-төрт топқа бөлу әрекетін орындауға дағдыландыру.</p> <p>- «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- қарапайым сөйлемдерді 4–5 сөзбен құрастыруды үйрету.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- - 1–15 көлемінде санауды және нәтижесін дұрыс атауды үйрету.</p> <p>- түстердің барлық түрін дұрыс сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>- «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- 6–7 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруды үйрету.</p> | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- - бірден үшке дейін санауды педагог көмегімен орындауға үйрету.</p> <p>- екі түсті (қызыл, көк) сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>- «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- бір сөзден тұратын сөйлем айтуға үйрету.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | қалғандары дәл қайталайды; кейін басқа бала жетекші болады. Балалар бірін-бірі тыңдап, кезекпен жетекші болуды меңгереді (басқаларды тыңдау және жетекшілік ету). | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-5 көлемінде санауды педагог көмегімен орындауға үйрету. - төрт негізгі түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратып атауды үйрету. - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «мен», «сен» есімдіктерін әрекетпен қолдануды дағдыландыру. | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-7 көлемінде санауды педагогтің көмегімен орындауды үйрету. - төрт негізгі түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) сәйкестендіруге үйрету. - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - 3-4 сөзден сөйлем құрастыруды үйрету. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Әдіскер:  Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Азық-түлік»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.01-23.01.2026

Дефектолог.Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|---|---|---|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері: -- 3-4 затты бір белгі бойынша жіктеуге жаттықтыру (түсі, формасы, көлемі); - Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым 3-4 сөзден тұратын сөйлемде суреттердің көмегімен құрауға жаттықтыру («Ана нан береді»);</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: -- Заттарды 2-3 белгісі бойынша салыстыру (түсі). - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қоршаған құбылыстарды ажырату (күн-түн, қыс-жаз).</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Максаттар мен міндеттері: -- 3-4 суретті есте сақтап, ретімен атауға үйрету. - Қарапайым логикалық байланыс орнатуға үйрету.- - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - «Не үшін?» деген сұраққа жауап беруге дағдыландыру. - Жаңылтпаш жаттауға үйрету.</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері: - - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар құрдастарын немесе басқа адамды атымен атап шақыру дағдысын меңгерту; - Балалардың бірлескен сюжеттік ойындарға қатысу қабілеті артады. Мысалы, «Шай ішу» ойынын бірге ойнау: бірнеше бала ойыншық ыдыстармен шайханалық ойын</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері: - - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Ойыншықты сипаттап, оның екі қасиетін атайды (мысалы, «үлкен қызыл доп» деп түсі мен көлемін айту). - Ұйымдастырылған оқу кезінде бала пішіндерді сәйкес тесіктерге салатын сортер ойыншығымен ойнап, логикалық ойлауын дамытады.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Карым-катинас пен агулметтик озара арекеттесүүдүң бузатысы бар Мал тобы Максаттар мен міндеттери: «Азык- түлік» лексикалык тактырыбы бойынша түсінік калыптастыру - Балалар жаштасын аңсамыс істеп, ар жылка бериптен сурет бойынша bip-bipine сурпак койып, жаяп берсиз (мысалы: «Не көрпін түрсын?» – «Доп пен машина көрпін түрмын»), Мундай диалог кыру аркылы өзара тілдесім кабилиети аптады. - «Тайник бөлүктөргү» ойынында танестен, кундиз, кеш, туни булбиретин суреттерди балалар дурпыс таптинте коялы, ар кезегиле не | |
| | | Жеңил түрдөгү зиямы закымдаган Орма мон Ересек мон Максаттар мен міндеттери: заттарды тенестіру үшін - екі топтагы жетиспеитинин косу немесе артык затты алып тастауга үйрөтү. - негизги түстерди түрақты түрдө дурпыс сыйкестендирүге үйрөтү. - 3-4 сакиналдан түраатын пирамиданы көлемин ескере отырып жынауга жаттыктыру. - «Азык түлік» лексикалык такырыбы бойынша сөздік корын монайту; - жекеше және сөйлемде колданулы лафтылануы. | |
| | | Жеңил түрдөгү закымдаган Ересек мон Максаттар мен міндеттери: - екі топтагы заттарды тенестіру үшін жетиспеитинин косу немесе артык затты алып тастауга лафтылануы. - 6 бөлүктөн түраатын сурет пазлдарын күраастыруга үйрөтү. - «Азык-түлік» лексикалык тактырыбы бойынша сөздік корын монайту; - есімдіктерди сөйлемде дурпыс колданулы («Мен лафтылануы. | |
| | | Жеңил түрдөгү зиямы закымдаган Орма мон Максаттар мен міндеттери: - екі танбалы сандарды (10-15) сыйкестендирүди лафтылануы. - 8-9 сакиналдан түраатын пирамиданы жынауга жаттыктыру. - «Азык-түлік» лексикалык такырыбы бойынша сөздік корын монайту; - диалог кырып, сурпакка толык жаяп берүди лафтылануы. | |
| - Әгулметтик ерсжени сактап, баска баланын затын атар алында дуркат сурпага үйрөтү; (ерсжек ескертуімен). | қыралы – bipi шай кыалы, екіншісі печенье «печенек», үшіншісі конак болып «печенек» үйрөтү; - шама, көлем кыланып көреді колданып көреді үйрөтү; | Орташа түрдөгү закымдаган Орма мон Максаттар мен міндеттери: - оңыншыкты көрсетип, оларды бірге санауга жаттыктыру. - екі сакиналды пирамиданы жынауга жаттыктыру. - «Азык-түлік» лексикалык тактырыбы бойынша сөздік корын монайту; - көпше сөзді кайталауга («Доптар») лафтылануы. | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>істейтіндерін (ұйықтайтынын, ойнайтынын) атайды (уақытты бағдарлау негіздері).</p> <p>- “Дәрігер” ойынын жалғастырып, балалар бір-біріне жанашырлық көрсетеді: бір бала “ауырдым” деп рөл ойнаса, екіншісі “дәрігер” болып “ем-дом” жасайды (мысалы, жарасына дәрі жағу, таңғыш байлау), камкорлық дағдыларын шыңдайды.</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- - екі топты салыстырып, бірдей болу үшін затты қосу немесе алу әрекетін дағдыландыру.</p> <p>- үлкен, орташа, кіші көлемді заттарды салыстыруды дағдыландыру.</p> <p>- «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- «мен», «сен» есімдіктерін әрекетпен</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- - 5–7 сандарын заттармен сәйкестендіруді дағдыландыру.</p> <p>- 4–5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды жаттықтыру.</p> <p>- «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- сұраққа қысқа жауап беруді («Мен ойнаймын») дағдыландыру.</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | колдануды дағдыландыру. | | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.</p> <p>-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)</p> <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Әдіскер: Қайыр Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Пайдалы және зиянды тағамдар»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.01-30.01.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|---|---|--|--|--|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- 3-4 затты бір белгі бойынша жіктеуге жаттықтыру (түсі, формасы, көлемі); - Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым 3-4 сөзден тұратын сөйлемді схеманың көмегімен құрауға жаттықтыру («Ана нан береді»);</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Заттарды 2-3 белгісі бойынша салыстыру (түсі, көлемі). - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қоршаған құбылыстарды ажырату (күн-түн, қыс-жаз).</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: - Кеңістікте бағдарлауды жетілдіру. - Жануарларды топтастыруға үйрету.- - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Өңгіменің мазмұнын айтып беруге үйрету. Рөлдік ойында сөйлеуге дағдыландыру.</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру; - Балалардың күнделікті жағдаяттарда тілді дербес қолдануы күшейту; - балалар өз топтарында қалыптасқан достық пен эмоционалды байланыстарды анық көрсетуге үйрету; - кеңістік, сан, түйсік туралы үйренген түсініктері бекітіліп,</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Ертегі тыңдап болған соң, оның мазмұны бойынша қойылған қарапайым сұрақтарға жауап береді (мысалы, «Мысық не істеді?» дегенге). - Ұйымдастырылған оқу қызметінде 3 суретті көріп, қысқа</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | шағын «сынақ» түрінде қолданылуды бекіту; - | үзілістен кейін сол суреттерді есіне түсіріп атайды. - 2-3 бала бірге ойнайтын ойындарға катысып, ортақ ережені сақтай отырып ынтымақтаса әрекет етеді. |
| | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Жеке әңгіме құрау қабілетін көрсету үшін әр балаға 4 суреттен тұратын оқиға беріледі – бала сол суреттердің әрқайсысына байланыстырып өз сөздерімен әңгімелеп береді (сюжеттік байланысты сөйлеуді дамыту). - Балалар 1-ден 5-ке дейінгі сандарды цифр карталарын пайдаланып ретімен қояды; содан соң | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үш көлемінде біріктіру және ажырату әрекеттерін орындап, нәтижесін тексеруге жаттықтыру. - 4 бөліктен тұратын сурет бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сан есімдерді зат есіммен байланыстырып сөйлеуді үйрету. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін ажыратып атауды үйрету. - пішіндерді (тікбұрыш, үшбұрыш, сопақ) сәйкестендіруге дамыту. - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сын есімдерді сөйлемде дұрыс қолдануды («үлкен қызыл алма») үйрету. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екі таңбалы сандарды (10–15) заттармен сәйкестендіруді дағдыландыру. - 10 бөліктен тұратын пазлды құрастыруды үйрету. - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - диалог құрып, сұраққа толық жауап беруді дағдыландыру. | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бір топта артық зат бар екенін көрсетіп, оны алып тастауды үйрету. - екі бөлікті суретті біріктіріп құрастыруға үйрету. - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «бір» санын затпен бірге айтуға үйрету. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>сол карталарды кері тәртіпте 5-тен 1-ге дейін орналастырады (сан қатарын толық меңгеру).</p> <p>- Ойын не жаттығу аяқталған соң әр бала жанындағы досының жетістігін атап, мақтайды: мысалы, “Әлібек бүгін өте тез жүгірді” немесе “Айгүл жақсы биледі” деп бір-біріне жылы лебіз білдіреді (бірін-бірі қолдау және бағалау)</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- - екі топты салыстырып, бірдей болу үшін затты қосу немесе алу әрекетін дағдыландыру.</p> <p>- 3 бөлікті суретті құрастыруды үйрету.</p> <p>- «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- бір сын есімді затпен бірге айтуға («үлкен алма») үйрету.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- - 5–7 сандарын заттармен сәйкестендіруді дағдыландыру.</p> <p>- төрт негізгі түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>- «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- сұраққа қысқа жауап беруді («Мен ойнаймын») дағдыландыру.</p> | | | |

Әдістемелік жұмыс:

- Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.
- Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу
(кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)
Ата-аналарға жеке кеңес беру.

Әдіскер: Камза Сайрангүл Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Құралдар»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.02-06.02.2026

Дефектолог: Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|--|---|---|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ Максаттар мен міндеттері: -- Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға дағдыландыру («Қай жануар суда жүреді?», «Үйге не керек?»); - Аппликация, қарапайым сурет салуға жаттықтыру. - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрауға жаттықтыру («Ана нан береді»);</p> | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ Максаттар мен міндеттері: -- Заттарды 2-3 белгісі бойынша салыстыру (түсі, көлемі, пішіні). - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - 4-5 сөзден сөйлем құрастыру.</p> | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы Максаттар мен міндеттері: - - Ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету. - Заттарды топтастыруға дағдыландыру.- - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. - Қарапайым сөйлем құрастыруға дағдыландыру.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Орта топ Максаттар мен міндеттері: - - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - сөйлесу әдебін меңгере түседі – амандасу және қоштасу сөздерін тиісті жерде айтуға жаттықтыру; - күнделікті режимнің қарапайым реті арқылы «алдымен-соңынан» тұжырымын түсінуге жаттықтыру; - қысқа уақыт өз бетінше ойнауға</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Ересек топ Максаттар мен міндеттері: -- «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Сөйлеу барысында «жоқ», «болмайды» деген сөздерді қолданып, қарсылық не тыйым білдіреді. - Ұйымдастырылған сабақта 1-ден 10-ға дейін санауды жаттығады (реттік сандарды дұрыс айтады). - Күнделікті</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | | дағдыланадыру; | әрекеттен кейін басқа балалармен бірге ойыншықтарды жинау сияқты жұмыстарға белсенді қатысады. |
| <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Суреттегі жағдайлар бойынша “Неге?” деген сұрақтарға жауап беруге жаттығады: бала өз жауабын “себебі...” деп бастап айтуға талпынады (мысалы: “Неге бала жылады?” – “Себебі ол құлап калды”). Осылайша карапайым себеп-салдарлы сөйлем құрауға дайындалады. - Балалар 10-ға дейін тура санауды үйренеді: он текшені бір-бірден санап шығып, “он” деп нәтижесін атайды; содан соң педагогнің көмегімен 10-нан 1-ге дейін кері санап | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ені бойынша заттарды салыстырып, «кең» және «тар» ұғымдарын қолдануға дамыту. - жаңа пішіндерді (тікбұрыш) үлгі бойынша табуға дағдыландыру. - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сын есімдерді затпен келістіріп айтуға дағдыландыру. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек, сопақ пішіндерін ажыратып атауды үйрету. - материалдарды сипап көру арқылы тануға («жұмсақ-қатты») үйрету. - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сын есімдерді сөйлемде дұрыс қолдануды («үлкен қызыл алма») үйрету. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, тікбұрыш, сопақша) ажыратып атауды үйрету. - пішіндерді түрі мен көлеміне қарай салыстыруды дамыту. - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сан есімдерді сөйлемде дұрыс қолдануды («үш бала ойнайды») үйрету. | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «қосу» әрекетін тек екі затпен орындауға дағдыландыру. - дөңгелек пен төртбұрышты үлгі бойынша табуға дағдыландыру. - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «бір» санын затпен бірге айтуға үйрету. | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>көріп, санақ дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>- Балалар ашу немесе көңіліздік сезімін өздігінен реттей бастайды: ренжіген бала терең дем алып, қолын жүрек тұсына қойып жұдырығын баяу түйіп-ашады ("жүрек тынысы" әдісімен) немесе тыныш бұрышка барып келеді (тынышталу стратегияларын қолдану)</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- - дөңгелек пен төртбұрышты ажыратып атауды үйрету.</p> <p>- «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- бір етістікті қолдануды («жейді», «жүгіреді») жаттықтыру.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- - үш негізгі пішінді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратып атауды үйрету.</p> <p>- екі пішінді көлемі бойынша салыстыруды дағдыландыру.</p> <p>- «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- бір санды сөйлемде қолдануды («бір алма») үйрету.</p> | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>- Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.</p> <p>- Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)</p> <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Тексерілді: 2023 — Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Өтпелі апта тақырыбы «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы»

Мектепке дейінгі ұйым: №20«Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.02-13.02.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|--|---|---|---|--|---|
| Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p>ПДТ Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға дағдыландыру («Қай жануар суда жүреді?», «Үйге не керек?»); - Апликация, қарапайым сурет салуға жаттықтыру. - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым диалогқа дағдыландыру («Сен кімсің?» – «Мен Айша»);</p> | <p>ПДТ Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: - Заттарды 2–3 белгісі бойынша салыстыру (түсі, көлемі, пішіні). - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - 4–5 сөзден сөйлем құрастыру.</p> | <p>ПДТ МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: - Заттарды өлшеміне қарай реттеуге үйрету. - «Артық затты тап» тапсырмасын орындауға дағдыландыру. - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Отбасын мамандығымен атауға үйрету. - Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: - - - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - - - Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «так» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету;</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: -- - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Күнделікті әңгімеде бала кеше болған оқиғаны 1-2 сөйлеммен айтып беруге ынталандыру (мысалы, «Кеше паркке бардық» дейді). - Ойын кезінде бала заттарды екі белгісі бойынша сұрыптауға</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | <p>талпынады (мысалы, үлкен қызыл және кіші көк түймелерді бөлек топтарға жинау).</p> <p>- Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: жолдан өткенде ересектің қолын ұстап, «тоқта» дегенде тоқтайды.</p> |
| <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>– «Мамандықтар: дәрігер, педагог, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- “Телефонмен сөйлесу” ойынында екі бала ойыншық телефонмен қысқа диалог құрады: біреуі “Алло!” десе, екіншісі “Қалың қалай?” деп сұрайды, бірінші бала “Жаксы, өзің?” деп жауап береді (қарапайым сөйлесімге түсу дағдысы).</p> <p>- Құрастыру орталығында балалар</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>– жаңа геометриялық пішіндерді (тікбұрыш, сопақша) танып атауға үйрету.</p> <p>- «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- Жемістер мен көкөністердің атауларын және олардың қолданылуын сөйлеуде пайдалануға үйрету.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>– кеңістік ұғымдарын («алдында», «артында») тәжірибе арқылы көрсетуге дамыту.</p> <p>- материалдарды сипап көру арқылы тануға («жұмсақ-қатты») үйрету.</p> <p>- «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- етістікті сөйлемде дұрыс</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, тікбұрыш, сопақша) ажыратып атауды үйрету.</p> <p>- пішіндерді түрі мен көлеміне қарай салыстыруды дамыту.</p> <p>- «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- сан есімдерді сөйлемде дұрыс қолдануды («үш бала ойнайды») үйрету.</p> <p>- сын есімдерді сөйлемде пайдаланып,</p> | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- «қосу» әрекетін тек екі затпен орындауға дағдыландыру.</p> <p>- дөңгелек пен төртбұрышты үлгі бойынша табуға дағдыландыру.</p> <p>- «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- сын есімдерді екі сөзбен қолдануға («үлкен доп») жаттықтыру.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|--|
| | <p>түрлі блоктардан өз қиялымен құрылыс салады: біреуі мұнара, біреуі көпір немесе үй құрастырып, барлығы бір-біріне көрсетеді (кеңістіктік ойлау және шығармашылық дағды дамыту).</p> <p>- Балалар біресудің затына қол созбас бұрын рұқсат сұрауды үйренеді: рольдік ойын барысында досының ойыншығын алғысы келген бала “Ала қойсам бола ма?” деп сұрап, келісімін күтеді (бөтен затқа құрметпен қарау).</p> | | <p>қолдануды («қоян секірді») дамыту.</p> | <p>затты сипаттауды дамыту.</p> | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: – «алдында» және «артында» ұғымдарын ойыншықтар арқылы көрсетуді дағдыландыру. - дөңгелек пен үшбұрышты сәйкестендіруге дағдыландыру. - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қысқа әңгімеден</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - үш негізгі пішінді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратып атауды үйрету. - қатты және жұмсақ материалды сипап ажыратуды үйрету. - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір санды сөйлемде қолдануды («бір алма») үйрету.</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | бір оқиганы атауды үйрету. | | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.</p> <p>-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)</p> <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Тексерілді: Камза Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз»

Мектепке дейінгі ұйым: №20«Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.02-20.02.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|---|---|--|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- Есте сақтау қабілетін жетілдіру: 3—4 заттын ретін есте сақтап айтуға үйрету; - Пластиннен қарапайым пішіндер жасауға үйрету (домалақ, шұжықша). - «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым диалогқа дағдыландыру («Сен кімсің?» – «Мен Айша»);</p> | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: -«Көп–аз–бірдей» ұғымдарын бекіту. - «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақ қою және толық жауап беру.</p> | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: - - Қосымша түстерді қолдануға үйрету. - Қарапайым аппликация жасауға дағдыландыру - «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. - «Here?» деген сұраққа жауап беруге дағдыландыру.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар құрдастарын немесе басқа адамды атымен атап шақыру дағдысын меңгерту; - шама, көлем ұғымдарын тәжірибеде қолданып көреді. Мысалы, су мен құммен ойнау арқылы «толы–бос» түсінігін үйрету; - Балалардың бірлескен сюжеттік ойындарға қатысу қабілеті арттыру;</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: -- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Қызықты нәрсені көргенде сұрақ қояды бастайды (мысалы, серуенде жаңа нәрсені көріп «Бұл не?» деп сұрайды). - Күн тәртібі арқылы күннің бөліктерін ажыратуыды үйрету; («танертен», «түсте», «кешке» уақыттарын). - Эмоцияларын</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | әлеуметтік қолайлы тәсілмен білдіруге ынталандыру: қуанғанда қол соғып, ашуланғанда «жоқ» деп сабырлы айтады. |
| <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- -</p> <p>«Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- Балалар өзі туралы негізгі мәліметтерді айтуға жаттығады: сұрақ-жауап түрінде аты-жөнін, жасын, мекенжайын, отбасы мүшелерін атап береді ("Атың кім?" – "Менің атым – Айгүл").</p> <p>- "Жұпты тап" ойынында 6 карточкадан тұратын ес ойыны (Memory) ойналады: балалар ашылған суреттердің орнын есінде сақтап, жабық карталардың ішінен сол</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-- жаңа геометриялық пішіндерді (тікбұрыш, сопақша) танып атауға үйрету</p> <p>- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- жанды және жансыз заттарды ажыратып атауды дамыту.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-- кеңістік ұғымдарын («алдында», «артында», «жанында») тәжірибе арқылы көрсетуге дамыту.</p> <p>- заттарды дәміне қарай ажыратып (тәтті, тұзды, қышқыл) атауға дағдыландыру.</p> <p>- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- етістікті сөйлемде дұрыс қолдануды («қоян секірді») дамыту.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-- апта күндерін және олардың ретін дұрыс айтуға дамыту.</p> <p>- заттарды сипап көру арқылы материалын тануды («ағаш», «мата», «металл») үйрету.</p> <p>- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- етістіктерді сөйлемде дұрыс қолдануды («қоян секіріп жүр») үйрету.</p> | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>-- екі заттың енін салыстырып, қайсысы кең екенін айтуға үйрету.</p> <p>- бір пішінді екінші пішіннің үстіне қою арқылы сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- сын есімдерді екі сөзбен қолдануға («үлкен доп») жаттықтыру.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>бірдей суретті тауып жұптайды (есте сақтау қабілеті дамиды).</p> <p>- Ойын барысында жеңілген жағдайда балалар дұрыс реакция білдіруді көрсетеді: жарыста ұтылған бала жеңімпазды құттықтайды немесе “Келесі жолы мен жеңермін” деп өзін жұбатады (жеңілісті қабылдай білу мәдениеті).</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- «алдында» және «артында» ұғымдарын ойыншықтар арқылы көрсетуді дағдыландыру.</p> <p>- «қатты» және «жұмсақ» материалды қолмен сипап ажыратуды үйрету.</p> <p>- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- қысқа әңгімеден бір оқиғаны атауды үйрету.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- апта күндерінен «дүйсенбі», «жұма» сияқты таныс атауларды айтуға үйрету.</p> <p>- қатты және жұмсақ материалды сипап ажыратуды үйрету.</p> <p>- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- сын есімді екі сөзбен айтуға («үлкен доп») жаттықтыру.</p> | | | |

Әдістемелік жұмыс:

-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.

-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу
(кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)

Ата-аналарға жеке кеңес беру.

Тексерілді: Камза — Камза Сайраңгүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Көлік түрлері»

Мектепке дейінгі ұйым: №20«Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23-27.02.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|---|---|--|--|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ Максаттар мен міндеттері: -- Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру: 3—4 заттың ретін есте сақтап айтуға үйрету; - Музыкалық ойындарда ыргакпен кимыл жасауға дағдыландыру. - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктерді қалыптастыру: қарапайым әрекеттерді атауға үйрету (жүгіру, отыру, ішіп жатыр);</p> | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ Максаттар мен міндеттері: -- «Көп-аз-бірдей» ұғымдарын бекіту. - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Ертегі мазмұнын қысқаша айту. .</p> | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы Максаттар мен міндеттері: - - Қарапайым тапсырманы үш әрекетпен орындауға үйрету. - «Әңгіме ойлап тап» ойынын қолдана отырып қиялын дамыту.- - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Кейіпкерді сипаттауға үйрету. - Әдеби шығарманы мазмұндауға дағдыландыру.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Орта топ Максаттар мен міндеттері: - - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалардың күнделікті жағдаяттарда тілді дербес қолдануы күшейту; - Оқу жылының соңына қарай балалардың кеңістік, сан, түйсік туралы үйренген түсініктері бекітіліп, шағын «сынақ» түрінде қолдануын бекіту; - қалыптасқан достық пен эмоционалды байланыстарды анық көрсетуге дамыту;</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Ересек топ Максаттар мен міндеттері: - - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Ойын барысында ойыншық телефон арқылы «Алло» деп сөйлесіп, қарапайым сұхбат жүргізеді. - Тұрмыстық жағдаяттарда қарапайым мәселені шешу жолын табуға ынталандыру (мысалы, биік сөредегі ойыншықты алу үшін орындықты пайдалану). - Әлеуметтік қарым-қатынаста жеке кеңістікке</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | катысты ережелерді түсініп, сақтауға үйрету; (мысалы, басқа баланы құшақтау үшін оның келісімін алу). |
| | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Жұптық жұмыста балалар өзара сөйлесімді жалғастырады: әр жұпка жануар бейнеленген сурет беріледі, балалар сол жануар жайлы бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді (“Аю қайда тұрады?” – “Орманда”). Бұл жаттығу тілдесім кезіндегі белсенділіктерін арттырады. - Танымдық және зияткерлік дағдылар: Балалар екі ерекшелікті қатар ескеріп заттарды сұрыптайды: белгілі бір түстегі белгілі пішінді заттарды жеке-жеке топтарға бөледі (мысалы, | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- қоршаған заттардың ішінде белгілі бір пішінді (дөңгелек, төртбұрыш) тануға дағдыландыру. - жазық пішіндерді бірінің үстіне қою арқылы сәйкестендіруге үйрету. - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жанды және жансыз заттарды ажыратып атауды дамыту. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уақыт ұғымын («кеше», «бүгін», «ертең») күнделікті іс-әрекетпен байланыстырып айтуға үйрету. - дыбыстарды ұзақ-қысқа болып ажыратуды үйрету. - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қысқа әңгімелерді тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- жыл мезгілдеріне тән белгілерді бақылап, әңгімелеуді үйрету. - заттарды сипап көру арқылы материалын тануды («ағаш», «мата», «металл») үйрету. - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - етістіктерді сөйлемде дұрыс қолдануды («қоян секіріп жүр») үйрету. | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- екі заттың енін салыстырып, қайсысы кең екенін айтуға үйрету. - заттарды тек бір белгісі бойынша (түс) топтастыруға жаттықтыру. - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір ыдысты көрсетіп, оның атауын айтуға үйрету. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>кызыл дөңгелектер, кызыл төртбұрыштар, көк дөңгелектер, көк төртбұрыштар) – екі белгісі бойынша топтастыруды меңгереді.</p> <p>- Балалар 2-3 құрдасымен бірге 10 минуттай өз бетімен ойнай алады; ойын барысында кикілжің туса, оны өзара шешуге немесе педагогнің аз ғана көмегімен реттеуге тырысады (еркін ойында әлеуметтік дағдыны қолдану).</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «бүгін» және «ертен» сөздерін күн тәртібімен байланыстыра қолдануды үйрету. - екі дәмді (тәтті, тұзды) ажыратып атауды дағдыландыру. - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ертегіден бір кейіпкерді атауды дағдыландыру. | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апта күндерінен «дүйсенбі», «жұма» сияқты таныс атауларды айтуға үйрету. - тәтті мен тұзды дәмді ажыратып атауды дағдыландыру. - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сын есімді екі сөзбен айтуға («үлкен доп») жағтықтыру. | | | |

Әдістемелік жұмыс:

- Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.
- Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу
(кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)
Ата-аналарға жеке кеңес беру.

Тексерілді:  Кәмза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Көктем»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02-06.03.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|---|--|---|--|--|---|
| Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Қозғалыстық есте сақтау қабілетін жетілдіру: 3-4 қимылдың ретін есте сақтап айтуға үйрету; - Жыл мезгілдері мен табиғат құбылыстарын сурет арқылы таныстыру. - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктерді қалыптастыру: қарапайым әрекеттерді атауға үйрету (жүгіру, отыру, ішіп жатыр);</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Топтастыруды кеңейту (құс-жануар-балық).- - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кейіпкерге сипаттама беру («батыл қоян», «ақылды бала»).</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Уақыт ұғымдарын бекіту (көктем). - Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыруға үйрету.- - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым әңгіме құрастыруға дағдыландыру. - Жаңылтпаш жаттауға үйрету.</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар сөйлесу әдебін меңгере түседі – амандасу және қоштасу сөздерін тиісті жерде айтуға жаттықтыру; - Уақыт және кезең ұғымдары таныстыру; - Балалар қысқа уақыт өз бетінше ойнауға дағдыландыру;</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Тұрмыстық таңдауда екі нұсқаның бірін сөзбен тандайды (мысалы, «Маған шырын керек» немесе «Сүт ішемін» деп айту). - Ұйымдастырылған сабақта бала өз есімінің алғашқы әрпін танып, көрсете алады. - Топтық ойындарда 3-4 бала</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | арасында кезек күтуді және өз кезегі келгенде әрекет етуді жүзеге асырады. |
| <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - "Менің отбасым" тақырыбында әр бала отбасы мүшелері туралы 3-4 сөйлемнен қысқа әңгіме құрайды: ата-анасының, бауырларының аттарын атап, бірге немен айналысатынын айтады (байланысты сөйлемдермен өз ойын жеткізу). - Балалар тұрмыстық жағдаятта қарапайым проблеманы шешеді: қолы жетпей тұрған ойыншықты алу үшін орындықты жылжытып үстіне шығады немесе ұзын таяқпен өзіне қарай тартады (құрал пайдалану арқылы | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кеңістікте бағдарлауды (алыс-жақын) көрсетуге үйрету. - заттарды бір белгісі бойынша (пішін) топтастыруға дамыту. - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өз тілектерін қарапайым сөздермен айтуға үйрету. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уақыт ұғымын («кеше», «бүгін», «ертең») күнделікті іс-әрекетпен байланыстырып айтуға үйрету. - дыбыстарды ұзақ-қысқа болып ажыратуды үйрету. - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - таныс ертегіні мазмұндауға қатысуды дағдыландыру. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кеңістік бағыттарын (оң, сол, жоғары, төмен, жанында, арасында) қимыл арқылы көрсетуді жаттықтыру. - заттарды сипап қору арқылы материалын тануды («ағаш», «мата», «металл») үйрету. - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - шағын мәтінді тыңдап, мазмұнын айтуға дағдыландыру. | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> – екі пішінді (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратып атауды дағдыландыру. - қатты және ақырын дыбысты ажыратып көрсетуге үйрету. - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жанды затты (мысық) және жансыз затты (үстел) атауға дағдыландыру. | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>мәселені шешу дағдысы).</p> <p>- Батаһар өз зможасынын себебін түсіндіріп үйренелі: ашуланған сәтте "Мен ашулымын, себебі ойыншытылды алаы" деп нақты жағдайды атайды; қуансақ "Мен қуаныштымын, себебі анам келді" деп өзінің көңіл күшін сөзбен білдіреді.</p> | | | | |
| <p><i>Орташа тәрдегі зиятты</i> <i>зауымдаған</i> <i>Ересек топ</i> <i>Мақсаттар мен</i> <i>міндеттері: уақыт ұтымын</i> <i>(«кеш», «бүтін», «ертен») күнделікті іс-сәкетпен</i> <i>бағланғыстырын айтта</i> <i>үйрету.</i> <i>дәбіыстарды ұзақ-қысқа</i> <i>болып ажыратуды</i> <i>үйрету, «Көктем»</i> <i>лексикалық тақырыбы</i> <i>бойынша сөздік қорын</i> <i>молайту;</i> <i>таңыс ертертін</i> <i>мазмұндыта қатысуды</i> <i>дағдыландыру.</i></p> | <p><i>Орташа тәрдегі зиятты</i> <i>зауымдаған</i> <i>МАД тобы</i> <i>Мақсаттар мен міндеттері:</i> <i>- қыс пен жаз</i> <i>мезгілін сурет арқылы</i> <i>ажыратып атауды</i> <i>дағдыландыру.</i> <i>- қатты және ақырын</i> <i>дәбіысты ажыратуды</i> <i>үйрету.</i> <i>- «Көктем»</i> <i>лексикалық тақырыбы</i> <i>бойынша сөздік қорын</i> <i>молайту;</i> <i>- бір етістікті</i> <i>сөйлемде қолдануды</i> <i>(«жүгіреді», «кейіні») үйрету.</i></p> | | | |
| <p>- Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жанаалықтарын оқу.</p> <p>- Тәрбиешілермен мамандалармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу</p> <p>(кенес беру, әдістер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)</p> <p>Ата-аналарға жеке кенес беру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>мәселені шешу дағдысы).</p> <p>- Балалар өз эмоциясының себебін түсіндіріп үйренеді: ашуланған сәтте “Мен ашулымын, себебі ойыншығымды алды” деп нақты жағдайды атайды; қуансақ “Мен қуаныштымын, себебі анам келді” деп өзінің көңіл күйін сөзбен білдіреді.</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: уақыт ұғымын («кеше», «бүгін», «ертең») күнделікті іс-әрекетпен байланыстырып айтуға үйрету. - дыбыстарды ұзақ-қысқа болып ажыратуды үйрету. «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - таныс ертегіні мазмұндауға қатысуды дағдыландыру.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: - қыс пен жаз мезгілін сурет арқылы ажыратып атауды дағдыландыру. - қатты және ақырын дыбысты ажыратуды үйрету. - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір етістікті сөйлемде қолдануды («жүгіреді», «жейді») үйрету.</p> | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>- Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Әдіскер: Каф Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі анта тақырыбы «Жыл құстары»

Мектепке дейінгі ұйым №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы:

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09-13.03.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|--|---|--|---|
| | Әзілдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> Жыл мезгілдері мен табиғат құбылыстарын сурет арқылы таныстыру. «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; Сюжеттік суреттер бойынша қысқа әңгіме құрауға дағдыландыру; | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> Қарапайым логикалық байланыстар орнату («Қар ерісе – көктем келеді»). «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; Кейіпкерге сипаттама беру («батыл қоян», «ақылды бала»). | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> Құстарды ажыратуға үйрету. Проблемалық жағдайды талқылауға дағдыландыру. «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. Қарапайым диалогқа қатысуға дағдыландыру. | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалар жұрнақ, жалғауларды байқаусызда дұрыс қолдануға ынталандыру; ортақ тәртіп пен тазалықты ұстануды үйрету; 1-ден 10-ға дейін тура санауды жаттап, кейбірі осы сандарды танып айтуға үйрету; | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Ересек топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Суреттердің көмегімен қарапайым оқиғаны ретімен өз сөзімен әңгімелеп береді. Қатар тұрған үш заттың реттік орнын анықтап, «бірінші, екінші, үшінші» деп атай алады. Ойын не іс-әрекет кезінде жеңіліс тапса немесе қалағаны болмаса, ренішін ұстамды |

| | | | | | түрде білдіруге үйрету; (ересек көмегімен). |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - «Сыйлығым» атты жаттығуында әр бала өз сүйікті ойыншығын көрсетіп, ол туралы 4-5 сөйлеммен әңгімелейді (атауы, түсі, не істейтіні, оны қалай алғаны). Балалар көпшілік алдында сөйлеп, өз ойын жүйелі жеткізуге машықтанады. - бөліктен тұратын күрделірек пазлды өз бетінше құрастырады; бөлшектердің пішіні мен суретке қарап, барлық бөлікті дұрыс қиыстырып, тұтас сурет шығарады (құрастыру дағдысының жоғарылауы). - Балалар бірлескен шығармашылық жұмыс жасайды: үлкен қағазға | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кеңістікте бағдарлауды (жанында, арасында) көрсетуге үйрету. - заттарды бір белгісі бойынша (түс) топтастыруға дамыту. - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - таныс ертегіні «Мақта қыз» әңгімелеуге қатысуға үйрету. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жануарлар әлемін топтастыруды (үй жануарлары – жабайы жануарлар) дағдыландыру. - 5–6 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды жаттықтыру. - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сурет бойынша кейіпкердің іс-әрекетін әңгімелеуді үйрету. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 көлемінде қосу және азайту амалдарын көрнекілікпен орындауды үйрету. - дәмдерді (тәтті, тұзды, ащы, қышқыл) ажыратып атауды дағдыландыру. - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ертегіні мазмұндап беруді үйрету. | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екі пішінді (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратып атауды дағдыландыру. - катты және ақырын дыбысты ажыратып көрсетуге үйрету. - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жанды затты (мысық) және жансыз затты (үстел) атауға дағдыландыру. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>бәрі бірге сурет салып (немесе ортақ қолөнер жасап), әркім өз үлесін қосады. Олар бір-бірінен көмек сұрап, бірігіп нәтиже шығаруға тырысады (ынтымақтастық пен достық қарым-қатынас нығаяды).</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі жыты</i> <i>зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жануарлар әлемін топтастыруды (үй жануарлары – жабайы жануарлар) дағдыландыру. - 5–6 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды жаттықтыру. - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сурет бойынша кейіпкердің іс-әрекетін әңгімелеуді үйрету. | <p><i>Орташа түрдегі жыты</i> <i>зақымдалған</i> <i>МАД тобы</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «жоғары–төмен», «оң–сол» ұғымдарын әрекетпен көрсетуге үйрету. - қатты және ақырын дыбысты ажыратуды үйрету. - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қысқа әңгімеден бір оқиғаны атауды дағдыландыру. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Әдіскер : А.А.А. Камза Сайраңгүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Наурыз мерекесі»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16-20.03.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|--|---|--|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p>ПДТ Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- Қарапайым пазл, құрастыру ойындары арқылы кеңістік түсініктерін дамыту (үстінде, астында, жанында); - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сюжеттік суреттер бойынша қысқа әңгіме құрауға дағдыландыру;</p> | <p>ПДТ Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: -- Қарапайым логикалық байланыстар орнату («Қар ерісе – көктем келеді»); - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кейіпкерге сипаттама беру («батыл қоян», «ақылды бала»); .</p> | <p>ПДТ МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: - 5 бөлікті сурет құрастыруға үйрету. - Қиялын дамытуға дағдыландыру - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Кейіпкерге сипаттама беруге үйрету. - Сюжеттік сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: - - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар ән және такпақ айтуға топпен қатысып, тілін дамытады. Ән айтқанда ыраққа ілесіп, сөздерді түсініп айтуға ынталандыру; - Балаларға ассоциация және сәйкестік ұғымдарын қалыптастыру; - топтық спорттық ойындарға араластыру: Мысалы, «Қуаласпақ» ойынын 3-4 баламен өз беттерінше ойнауға</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: - - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Өзі туралы сұрақтарға жауап береді: өз есімін, жасын және т.б. айтады. - Ұйымдастырылған оқу барысында заттарды тақырыптары бойынша жіктейді (мысалы, азық-түлікті бөлек, ойыншықтарды бөлек жинақтау). - Сюжеттік-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | | ынталандыру; | рөлдік «дүкен» немесе «отбасы» ойынында құрдастарымен рөлдерді бөлісіп, сол рөлге сәйкес ойнауға ынталандыру. |
| | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар 4 суреттен тұратын оқиғаны өздігінен құрап айтып береді: әр суретке 1-2 сөйлеммен сипаттама беріп, оқиғаны басынан соңына дейін жеткізеді (мазмұндау қабілетін көрсету). - Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандарды рет-ретімен тізіп, содан соң 10-нан 1-ге дейін кері тізіп санайды; сандар қатарын жақсы меңгергенін көрсетеді. - Ойын немесе жаттығу соңында әр бала жанындағы досының жетістігін атап, | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қағаз бетінде жоғарыда, төменде, орналасқан заттарды табуды жаттықтыру. - заттарды бір белгісі бойынша (көлем) топтастыруға дамыту. - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - таныс ертегіні «Шалқан» әңгімелеуге қатысуға үйрету. | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Ересек топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өсімдіктердің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ) суреттен көрсетуді үйрету. - матрешканы көлеміне қарай 4–5 бөліктен жинауды үйрету. - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сурет бойынша кейіпкердің іс-әрекетін әңгімелеуді үйрету. | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғаттағы өзгерістерді (күннің ұзаратынын, қардың еритінін) байқауды дамыту. - дәмдерді (тәтті, тұзды, ащы, қышқыл) ажыратып атауды дағдыландыру. - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ертегіні мазмұндап беруді үйрету. | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суреттен дөңгелек пішінді табуды үйрету. - сипап көру арқылы бір үлкен затты табуға дағдыландыру. - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «бер», «ал» сөздерін қажетті жағдайда қолдануға үйрету. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | мақтайды: мысалы, “Әлібек бүгін өте тез жүгірді” немесе “Айгүл жақсы біледі” деп бір-біріне жылы лебіз білдіреді (қолдау көрсету және бірін-бірі бағалау) | | | | |
| | Орташа түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: - өсімдіктердің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ) суреттен көрсетуді үйрету. - матрешканы көлеміне қарай 4–5 бөліктен жинауды үйрету. - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сурет бойынша кейіпкердің іс-әрекетін әңгімелесуді үйрету. | Орташа түрдегі зияты зақымдалған МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: - «жоғары–төмен», «оң–сол» ұғымдарын әрекетпен көрсетуге үйрету. - 3–4 бөлікті матрешканы жинауды жаттықтыру. - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ертегіден бір кейіпкерді атауды үйрету. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.</p> <p>-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)</p> <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Әдіскер : Асқар Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы Қайталау

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршауқ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23-27.03.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|---|---|--|---|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Қарапайым пазл, құрастыру ойындары арқылы кеңістік түсініктерін дамыту (үстінде, астында, жанында); - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым өлең қайталап айтуға жаттықтыру; | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- 3-4 суретті ретімен есте сақтап айту. - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым диалогты жалғастыру. | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Өткен материалды қайталауға дағдыландыру. - Заттарды жалпылауға үйрету.- - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша танымын кеңейту; - «Не істеп жатыр?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Әңгіме желісін жалғастыруға дағдыландыру. | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша түсінік қалыптастыру - қысқа әңгіме жүргізеді, бала сұрақтарға жауап береді, өзі де бірер сұрақ қоюға қадам жасауға ынталандыру; - «мына суретте не көріп тұрсың?», «мына үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмашылығын айт», «5-ке дейін сана», «мына 5 алмаға сәйкес цифрды тап» мүмкіндігінше өздігінен жауап беруге үйрету; | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша түсінік қалыптастыру - Өзі қызыққан тақырып бойынша ересекпен 2-3 ауысымдық қысқа диалог жүргізеді (сұрақ қойып, жауап береді). - Серуен кезінде қарапайым зерттеу әрекетін жасайды (мысалы, суды құмға құйып, құмның өзгеретінін бақылайды). - Күнделікті дағдыларда тәуелсіздік көрсетіп, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | өзі орындауға ынталандыру (мысалы, күртешесін өздігінен кию). |
| | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар сүйікті ертегілерінің бірін сахналық қойылым ретінде ұжым болып көрсетеді: әр тәрбиеленуші өз кейіпкерінің сөздерін жаттап айтып, тиісті қимыл-қозғалыстарымен бейнелейді (тілдік және шығармашылық қабілеттерін қорытындылау). - Балалар сары және көк бояуды араластырып, жасыл түс шығатынын тәжірибе арқылы көреді; “Қалай жасыл болды?” деп сұрағанда, “екі түсті араластырдық” деп түсіндіреді (қарапайым ғылыми түсінік пен өз сөзін пайдаланып | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыс пен жаз мезгілдерінің ерекшеліктерін (жапырақ, гүл, күннің шығуы) сипаттауды үйрету. - дыбыстық ерекшелігі бар сөздерді тыңдап ажыратуға үйрету. - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - таныс ертегіні «бауырсақ» әңгімелеуге қатысуға үйрету. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды ажыратып айтуға дамыту. - түстерді белгілі бір реттілікпен орналастыруды дағдыландыру. - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеуде дауыс ырғағын дұрыс қолдануды жаттықтыру. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандық иелерінің еңбегін сипаттап әңгімелеуді үйрету. - дыбыстарды ұзақ-қысқа, қатты-ақырын, жіңішке-жуан деп ажыратуды үйрету. - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеу барысында дауыс ырғағын дұрыс қолдануды жаттықтыру. | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «жакын» және «алыс» ұғымдарын әрекет арқылы көрсетуді жаттықтыру. - «қатты» және «жұмсақ» затты ұстап ажыратуға үйрету. - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - «бер», «ал» сөздерін қажетті жағдайда қолдануға үйрету. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>түсіндіру)</p> <p>- Педагог қонаққа келген кезде балалар оған сәлемдесін, өз есімдерін айтып танысады; педагогнің қарапайым сұрақтарына жауап береді. Кездесу соңында “Көріскенше!” деп қоштасып, алғыс айтады (бейтаныс ересекпен сыпайы тілдесу).</p> | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды ажыратып айтуға дамыту. - түстерді белгілі бір реттілікпен орналастыруды дағдыландыру. - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеуде дауыс ырғағын дұрыс қолдануды жаттықтыру.</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: - қосу және азайту амалын үш затпен орындауды жаттықтыру. - бір заттың иісін танып атауды үйрету. - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - дауыс ырғағын қайталауды жаттықтыру.</p> | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | |

Әдіскер : Кай Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Гүлдер»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.03-03.04.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|---|--|--|--|--|---|
| Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- Өз әрекеттерін сөзбен қысқаша сипаттауға дағдыландыру («Мен үй салдым», «Мен қуыршақты ұйықтаттым»); - Түрлі материалдармен (қағаз, мата, табиғи заттар) жұмыс істеуге үйрету; - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым таклақ қайталап айтуға жаттықтыру;</p> | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: -- 3—4 суретті ретімен есте сақтап айту. - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жаңылтпаш пен санамақ жаттау.</p> | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: -- Гүлдерді ажыратуға үйрету. - Қосымша түстерді қолдануға дағдыландыру.- - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. - Қарапайым диалог жүргізуге дағдыландыру.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Қарапайым сұрақтарды өзі қоюға үйрету («Бұл не?», «Кім?», «Қайда?»). Тәрбиешімен ойын кезінде бала сұрақ қоюға талпынады. - «Ортақ көңіл бөлісу» – бала қызықты ойыншықты көрсетіп, тәрбиешімен бірге қуану. - «Түстерді салыстыру» ойыны – бірдей түсті бірнеше</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Сөйлемдерін «және», «себебі» деген жалғаулықтармен байланыстырып айтуға жаттығады (мысалы, «Мен сурет салдым және оны апайға көрсеттім»).</p> <p>Ұйымдастырылған сабақта бала үшбұрыш, төртбұрыш сияқты геометриялық</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | затты топтастыру және сол түстің renkтерін ажырата бастау (кызыл – ашық кызыл). | пішіндерді таниды және атайды. - Ойын барысында бала өзі ойын бастауды ұсынады немесе құрдастарына ойын ережесін көрсетіп, көшбасшылық танытады. |
| | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Әр бала өз педагогсіне арнап бір ауыз алғыс сөз дайындап айтады: “Маған көп нәрсе үйреттіңіз, рақмет!” деп шын көңілден жеткізеді. Ата-аналар мен қонақтар алдында сөйлеуі балалардың тілдік және әлеуметтік дамуының көрсеткіші болады. - танымдық викторина өткізіледі: педагог балаларға түрлі сұрақтар қояды (түстерді ажырату, фигураларды | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кағаз бетінде жоғарыда, төменде, ортасында орналасқан заттарды табуды жаттықтыру. - ұқсас дыбыстарды салыстырып, қатты және ақырын дыбысты тануға дағдыландыру. - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - мазмұн бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Ересек топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды ажыратып айтуға дамыту. - түстерді белгілі бір реттілікпен орналастыруды дағдыландыру. - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тақпақтар мен өлеңдерді жаттап айтуға үйрету. | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандық иелерінің еңбегін сипаттап әңгімелеуді үйрету. - дыбыстарды ұзақ-қысқа, қатты-ақырын, жіңішке-жуан деп ажыратуды үйрету. - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тақпақтарды жаттап айтуға үйрету. | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «жақын» және «алыс» ұғымдарын әрекет арқылы көрсетуді жаттықтыру. - «қатты» және «жұмсақ» затты ұстап ажыратуға үйрету. - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - дөңгелек пен төртбұрышты атап көрсетуге дағдыландыру. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>тану, 5-ке дейін санау, кеңістік бағыттарын анықтау туралы). Балалар жарыса жауап беріп, дұрыс жауап үшін жұлдызша, смайлик жапсырма алады. Сайыс соңында ең көп белгі жинағандарын атап өтеді, бірақ бәрі де сыйлыққа ие болады (білгендерін қолдану және жетістігін сезіну)</p> <p>- Балалар бір-біріне жүрекжарды тілектерін білдіреді: жакын достар құшақтасып, бірге өткізген қызықты күндерді еске алады; “Мектепте жақсы оқы!” деп бір-біріне сәттілік тілейді. Өз сезімдерін ашық айтып, достықтарын нығайтады.</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кыс пен жаз мезгілін сурет арқылы ажыратып атауды дағдыландыру. - 2–3 бөліктен тұратын матрешканы жинауды үйрету. - «Гүлдер» | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косу және азайту амалын үш затпен орындауды жаттықтыру. - бір заттың иісін танып атауды үйрету. - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - дауыс ырғағын қайталауды жаттықтыру. | - бір-екі жолдан тұратын тақпақты қайталап айтуға үйрету. | | | |
| | <p style="text-align: center;">Әдістемелік жұмыс:</p> <p style="text-align: center;">-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Ұсыныс: _____

Әдіскер  Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Ағаштар»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 6-10.04.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|--|---|--|---|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ Максаттар мен міндеттері: -- Өз әрекеттерін сөзбен қысқаша сипаттауға дағдыландыру («Мен үй салдым», «Мен қуыршақты ұйықтаттым»); - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым жаңылтпашты қайталап айтуға жаттықтыру;</p> | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ Максаттар мен міндеттері: -- Қарапайым тапсырманы 3 әрекетпен орындау. - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын сурет бойынша айту.</p> | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы Максаттар мен міндеттері: - - Ағаштарды ажыратуға үйрету. - Қарапайым логикалық тапсырмаларды шешуге дағдыландыру. - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Ертегі кейіпкерін кимылмен көрсетуге үйрету. - Қарапайым әңгімені толық сөйлеммен айтуға дағдыландыру.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Орта топ Максаттар мен міндеттері: - - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Қысқа сөйлем құрастыру («Мен ішемін су», «Мама келді»); - «Үлкен-кіші» ұғымын заттарды нақты салыстыру арқылы бекіту (үлкен доп – кіші доп). - Құрдасымен қатар ойнауға қатысу, бір кеңістікте бірге әрекет ету.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Ересек топ Максаттар мен міндеттері: - - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Тұрмыстық жағдаятта 2-3 кадамнан тұратын күрделі нұсқауды орындауды үйрету; (мысалы, «Бауырыңның қасына барып, кітабын алып кел» дегенді). - Ұйымдастырылған оқу кезінде 6-8 бөліктен тұратын күрделірек пазлды құрастырады (аздаған көмекпен).</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | - Белгілі бір топтық ойында (мысалы, «Жасырынбақ») ережелерді өздігінен сақтап ойнайды (жиі ескерусіз). |
| Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: - - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Жиналған жапырақтар бойынша әр бала бір жапырақты қолына алып, оның түсі мен көлемін сөзбен сипаттап береді (“жасыл ұзын жапырақ”, “сары домалақ жапырақ” сияқты). - Ертегі желісімен белгілі бір кейіпкерді көрсету (қимылмен); - Серуен кезінде балалар әртүрлі жапырақтарды жинап, оларды пішініне қарай топтастырады; сондай-ақ ең үлкен және ең кішкентай жапырақты таңдап көрсетеді (табиғат | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- - өсімдіктерді (сәбіз, қызғалдақ, алма) танып, олардың түсін немесе дәмін атауды дамыту. - сипап көру арқылы көлемін анықтап затты табуға үйрету. - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қысқа тақпақтарды жаттап айтуға үйрету. | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: -- себеп-салдарлық байланыстарды суреттер арқылы әңгімелеп айтуға («жанбыр жауды – жер суланды») үйрету. - ұқсас суреттерден айырмашылығын табуды үйрету. - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тақпақтар мен өлеңдерді жаттап айтуға үйрету. | Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: -- заттарды үш-бес белгі бойынша топтастыруды жаттықтыру. - матрешканы көлеміне қарай 7 бөліктен жинауды жаттықтыру. - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сөйлеу барысында дауыс ырғағын дұрыс қолдануды жаттықтыру. - тақпақтарды жаттап айтуға үйрету. | Орташа түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: - - қағазда жоғарыда тұрған бір затты көрсетуді үйрету. - тәтті мен тұзды дәмді ажыратуға жаттықтыру. - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - дөңгелек пен төртбұрышты атап көрсетуге дағдыландыру. | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | материалдарын салыстыру және жіктеу). - Балалар серуенде жұптасып жұмыс істеп, бір-біріне жапырақ жинауға көмектеседі (топпен бірлесіп әрекет ету іскерлігі) | | | | |
| | Орташа түрдегі зияты зақымдалған Ересек топ Максаттар мен міндеттері: -- суреттен себеп-салдарды бір сөзбен айтуға («қанбыр – су») үйрету. - екі түсті белгілі бір тәртіппен орналастыруды дағдыландыру. - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір жолдан тұратын тақпақты қайталап айтуға үйрету. | Орташа түрдегі зияты зақымдалған Орта топ Максаттар мен міндеттері: -- көктемнің бір белгісін (қар еріді) атауды үйрету. - екі ұқсас суретті салыстырып айырмашылығын көрсетуді дағдыландыру. - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір-екі жолдан тұратын тақпақты қайталап айтуға үйрету. | | | |
| | <p style="text-align: center;">Әдістемелік жұмыс:</p> <p style="text-align: center;">-Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Ұсыныс:

Әдіскер Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі анта тақырыбы «Жәндіктер»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.17.04.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|---|---|---|---|--|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Қарапайым сандық қатынастарды түсінуге үйрету (бір-көп, аз-көп); - Түрлі материалдармен (қағаз, мата, табиғи заттар) жұмыс істеуге үйрету; - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарсы мәндес және ұқсас сөздерді түсінуге үйрету (үлкен-кіші, ыстық-суық); | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Жана пішіндерді (тікбұрыш, сопақ) тану. - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын сурет бойынша айту. | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жәндіктерді тануға үйрету. - Заттарды пішіні бойынша топтастыруға дағдыландыру. - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Кейіпкерді сипаттауға үйрету. - Тақпақ жаттап айтуға дағдыландыру. | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Өзін таныстыру («Менің атым – ...»), құрдасына есіммен жүгіну. - «Көп–аз» салыстыруын енгізу (5 кубик пен 2 кубикті салыстыру). - Кезекпен әрекет ету ойыны («допты кезекпен домалату»). | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Өзі жаксы көретін нәрсе туралы 2-3 сөйлем айтып бере алады (мысалы, сүйікті ойыншығы туралы сипаттайды). - Құрылыс ойынында үлгі бойынша 5-6 текшеден мұнара сияқты қарапайым құрылымды құрастырады. - Құрдастарымен болған кіші |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | жанжалдарды ересектің көмегімен шешуге үйрету; (мысалы, ойыншықты кезекпен пайдалануға келіседі). |
| | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- -</p> <p>«Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- Балалар өз аты-жөндерін қағаздағы карточкалардан танып оқиды және басқа балалардың есімдерін де атап береді (сөзді тану және оқуға дайындық).</p> <p>- Танымдық және зияткерлік дағдылар: Балалар үш элементтен тұратын өрнек-қатарды (мысалы, үшбұрыш – шаршы – дөңгелек) жалғастырып, дұрыс қайталайды; содан кейін өздері үш түрлі пішіннен жана өрнек құрап, жолдастарына шешуге ұсынады (заңдылықты түсіну және</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- - өсімдіктерді (сәбіз, қызғалдақ, алма) танып, олардың түсін немесе дәмін атауды дамыту.</p> <p>- заттың қатты немесе жұмсақ екенін қолмен сипап ажыратуды жаттықтыру.</p> <p>- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- кейіпкерге жай сипаттама беруді («жақсы», «жаман») жаттықтыру</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- - себеп-салдарлық байланыстарды суреттер арқылы әңгімелеп айтуға («жаңбыр жауды – жер суланды») үйрету.</p> <p>- ұқсас суреттерден айырмашылығын табуды үйрету.</p> <p>- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- құрдастарымен сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізуді дағдыландыру.</p> | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- - заттарды үш-бес белгі бойынша топтастыруды жаттықтыру.</p> <p>- заттарды иіс арқылы ажыратып атауды үйрету.</p> <p>- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- рөлдік ойындарда кейіпкер рөлін сөзбен жеткізуге дағдыландыру.</p> | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- - қағазда жоғарыда тұрған бір затты көрсетуді үйрету.</p> <p>- тәтті мен тұзды дәмді ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- қысқа ертегіден бір кейіпкерді атауға үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>шығармашылық қолдану).</p> <p>- Балалар екі командаға бөлініп, эстафеталық жарыс ойынын өткізеді; ойын барысында әркім белсенді қатысып, өз командасын қолдайды. Жарыс соңында жеңген команда ұтылғандарға “Жақсы ойнадыңдар!” деп қол соғып, жеңілгендер жеңімпаздарды құттықтайды (жеңіске қуану және жеңілісті дұрыс қабылдау мәдениеті).</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - - суреттен себеп-салдарды бір сөзбен айтуға («жаңбыр – су») үйрету. - екі түсті белгілі бір тәртіппен орналастыруды дағдыландыру. - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сұраққа қысқа жауап беруді («ия»,</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - - бір мамандық иесін танып, еңбегін атауды дағдыландыру. - екі ұқсас суретті салыстырып айырмашылығын көрсетуді дағдыландыру. - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қуыршақ ойынында рөлдік сөздерді айтуға дағдыландыру.</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | «жою») дағдыландыру. | | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жанылыстарын оқу.</p> <p>-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)</p> <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Ұсыныс: _____

Әдіскер Қайра Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Зообақ»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20-24.04.2016

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|---|--|---|--|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Қарапайым сандық қатынастарды түсінуге үйрету (бір-көп, аз-көп); - Қарапайым би кимылдарын музыка ырғағымен орындауға жаттықтыру; - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарсы мәндес және ұқсас сөздерді түсінуге үйрету (үлкен-кіші, ыстық-суық);</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- Уақыт ұғымын жетілдіру (кеше-бүгін-ертең). - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Неге?», «Не үшін?» сұрақтарына жауап беру.</p> | <p><i>ПДТ</i> <i>МАД тобы</i> Мақсаттар мен міндеттері: - Зообақ жануарларын атауға үйрету. - Дыбыстарды салыстырып, қатты және жай айтуды ажыратуға дағдыландыру. - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Проблемалық жағдаятты талқылауға үйрету. - Әдеби шығарманы мазмұндауға дағдыландыру.</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - «Иә/жоқ» жауаптарын сөйлеммен айтуға талпындыру («Иә, керек», «Жоқ, каламаймын»). - Логикалық тізбек құрастыру (күнделікті іс-әрекеттер суретін ретімен қою: таңғы ас – серуен – ұйқы). - Достық қарым-қатынастың алғашқы қадамдары – құрдасына ойыншық ұсыну.</p> | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері: -- «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - «Ертең» сөзі арқылы келер шақтағы жоспарын бір сөйлеммен айта алады (мысалы, «Ертең паркке барамын»). - Ойын барысында сурет карточкаларымен «Жад» ойынын ойнап, бірдей жұптарды есінде сақтап табады. - Әлеуметтік ортада бала басқаларға</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | көмектеседі (мысалы, үстелге ыдыс қоюда көмек көрсету, досының құлап қалған затын алып беру). |
| | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Балалар сүйікті ертегілерінің бірін рольдерге бөліп сахнада көрсетеді: әр бала өз кейіпкерінің сөздерін жаттап айтып, кимылын келтіріп ойнайды (ертегі қойылымы арқылы тілдік және шығармашылық қабілеттерін көрсетеді). - Балалар кішкене тәжірибе жасайды: сары бояуға көк бояуды қосып араластырғанда жасыл түс пайда болғанын көреді; “Неге жасыл шықты?” деп сұрағанда, “сары мен көкті араластырдық” деп өз сөзімен түсіндіреді (қарапайым ғылыми | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жануарлардың төлдерін көрсетіп, олардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. - дәмдерді (тәтті, тұзды, ашы, қышқыл) ажыратып айтуға үйрету. - жетіспейтін бөлікті толықтырып, бүтін сурет жасауға дағдыландыру. - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - кейіпкерге жай сипаттама беруді («жақсы», «жаман») жаттықтыру | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күнделікті заттардың атқаратын қызметін айтуға («калам – жазу үшін») дағдыландыру. - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - құрдастарымен сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізуді дағдыландыру. | <p>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым логикалық тапсырмаларды шешуді (артық суретті табу, жұп табу) үйрету. - заттарды иіс арқылы ажыратып атауды үйрету. - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - рөлдік ойындарда кейіпкер ролін сөзбен жеткізуге дағдыландыру. | <p>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көктемде болатын бір құбылысты (күннің шығуы) атауды дағдыландыру. - жетіспейтін бөлікті көрсету арқылы бүтінді тануға үйрету. - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сұраққа бір сөзбен жауап беруді жаттықтыру. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ойлау және түсіндіру) .</p> <p>- Топқа бастауыш мектеп педагогі қонаққа келеді; балалар шеңбер жасап тұрып сәлемдеседі, әрқайсысы өз есімін айтып танысады. Педагог қарапайым сұрақ қойған кезде жауап береді. Кездесу соңында “Көріскенше!” деп қоштасып, алғыс айтады (бейтаныс ересекпен сыпайы қарым-қатынас).</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттың қызметін айтуға («қасық – жеу үшін») дағдыландыру. - екі ұқсас суреттен айырмашылықты көрсетуді үйрету. - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сұраққа қысқа жауап беруді («ия», «жоқ») дағдыландыру. | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- заттарды түсі және көлемі бойынша топтастыруды үйрету. - екі түсті белгілі бір тәртіппен орналастыруды үйрету. - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қуыршақ ойынында рөлдік сөздерді айтуға дағдыландыру. - қатардағы артық суретті табуды педагогпен бірге орындауды дағдыландыру. - екі түсті белгілі бір тәртіппен орналастыруды | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------|--|--|--|
| | | үйрету. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.</p> <p>-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)</p> <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Ұсыныс: _____

Әдіскер Камза Сайрангүл Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі анта тақырыбы «Теңіз мекен етушілері»

Мектепке дейінгі ұйым: №20 «Нұршуақ» балабақша -бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.04-01.05.2016

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|---|--|---|--|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: -- Қарапайым ережелі үстел ойындарын ойнауға жаттықтыру (домино, лото) - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру («Бұл не істеп жатыр? – «Қоян секіріп жүр»)</p> | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: -- Уақыт ұғымын жетілдіру (кеше-бүгін-ертең). - «Неге?», «Не үшін?» сұрақтарына жауап беру. - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым проблемалық жағдаятты талқылау («Қоянның сәбізі жоқ, не істейміз?»).</p> | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы Мақсаттар мен міндеттері: - - Су жануарларын тануға үйрету. - Заттарды көлеміне қарай реттеуге дағдыландыру. - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - «Бұл не істеп жатыр?» деген сұраққа толық жауап беруге үйрету. - Сюжеттік сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру.</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Орта топ Мақсаттар мен міндеттері: - - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Қарапайым диалог құру (тәрбиеші – бала: «Не істеп жатырсың?» – «Ойнап жатырмын»); - «Пазл» құрастыруды күрделендіру (4–5 бөлікке дейін). - Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар: Бірлескен рөлдік ойынға қатысу (дәрігер–наукас, дүкен).</p> | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар Ересек топ Мақсаттар мен міндеттері: -- «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Музыкалық іс-шарада жаттаған қысқа тақпақ немесе әнді айтып, көрермендер алдында орындауға қатысады. - Суреттер арқылы жыл мезгілдерін ажыратып, әр мезгілге тән бір ерекшелікті атайды (мысалы, қыста қар жауады). - Жаңа әлеуметтік</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | жағдайларға бейімделеді: топқа жаңадан қосылған балалармен немесе қонақтармен сыпайы қарым-қатынас жасайды. |
| | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Әр бала сол викторина барысында сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойын анық жеткізуге тырысады. Сонымен бірге, барлық тәрбиеленуші сүйікті педагоглеріне арнап жаттаған тапқатарын, әндерін орындап, алғыс сөздерін айтады (көпшілік алдында сөйлей білу және тілдік дамуын көрсету). - Жыл бойы меңгерген білімдерін пысықтау үшін викторина-ойын ұйымдастырылады: | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- заттарды санау арқылы 1–3 сандарын меңгеріп, нәтижесін қол саусақтарымен көрсетуге үйрету. - негізгі түстерді тұрақты түрде дұрыс сәйкестендіруге үйрету. - «теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - екі-үш сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құрастыруды үйрету. | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Ересек топ</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- күнделікті заттардың атқаратын қызметін айтуға («қалам – жазу үшін») дағдыландыру. - көру, сипау арқылы затты танып атауды дамыту. - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - рөлдік ойындарға қатысып, кейіпкер рөлін сөзбен жеткізуге үйрету. | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- қарапайым логикалық тапсырмаларды шешуді (артық суретті табу, жұп табу) үйрету. - ұқсас суреттерден айырмашылығын табуды дамыту. - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Неге?», «Қалай?» деген сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруді үйрету. | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - бір өсімдікті (алма) танып атауды үйрету. - жетіспейтін бөлікті көрсету арқылы бүтінді тануға үйрету. - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сұраққа бір сөзбен жауап беруді жаттықтыру. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>педагог балаларға түстер, пішіндер, сандар бойынша сұрақтар қояды ("Қане, бөлмеде неше доп санайсың?", "Қайсысы ұзын – қарындаш па, сызғыш па?").</p> <p>- Балалар балабақшамен қоштасарда бір-бірімен және педагогтерімен құшақтасып қоштасады; әрқайсысы досына мектепте табыс тілеп, "жаңа оқу орнында кездескенше" деп ізгі ниет білдіреді. Өзара жылы қарым-қатынас пен достық байланыстарының берік екендігін көрсетеді.</p> | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- заттың қызметін айтуға («қасық – жеу үшін») дағдыландыру.</p> <p>- таныс затты сипап танып атауды дағдыландыру.</p> <p>- «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <p>- қатардағы артық суретті табуды педагогпен бірге орындауды дағдыландыру.</p> <p>- екі түсті белгілі бір тәртіппен орналастыруды үйрету.</p> <p>- «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| - қуыршақ ойынында қарапайым рөлдік сөздерді айтуға үйрету. | - «Не істеді?», «Қайда?» сұрақтарына қысқа жауап беруді үйрету. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>-Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу.</p> <p>-Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу)</p> <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | |

Ұсыныс: _____

Әдіскер Камза Сайрангүл Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Отпелі апта тақырыбы «Менің Қазақстаным»

Мектепке дейінгі ұйым: №20«Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.05.-08.05.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|--|--|---|--|--|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кеңестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым ережелі үстел ойындарын ойнауға жаттықтыру (домино, лото) - Қарапайым би кимылдарын музыка ырғағымен орындауға жаттықтыру; - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру («Бұл не істеп жатыр? – «Қоян секіріп жүр») | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» ойынын кеңейту. - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым проблемалық жағдаятты талқылау («Қоянның сәбізі жоқ, не істейміз?»). | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанға тән заттарды (ту, елтаңба) ажыратуға үйрету. - Өткен материалдарды қайталауға дағдыландыру.- - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кеңейту; - Қазақстан туралы қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. - Тақпақ жаттауға дағдыландыру. | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Орта топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Құрдасын аты-жөнімен шақырып, қысқа өтініш айту (мыс.: «Аян, допты берші»), «иә/жоқ» жауаптарын орынды қолдану және 2–3 сөзден тұратын сөйлеммен қажеттілігін білдіруді тұрақтандыру. - Табиғи ортада тапсырмалары орындалады: серуенде «қызыл дөңгелек затты тап», «төртбұрыш | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Ересек топ</p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Құрдасымен қысқа әңгімелесу жүргізіп, бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді (мысалы, «Не істеп жатырсың?» – «Мен сарай жасап жатырмын»). - Ұйымдастырылған сабақта бала өздігінен кешенді тапсырма орындап, бірнеше дағдыны қатар қолданады |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>пішінді 3 нысанды көрсет» сияқты іздеу-табу ойыны арқылы түс, пішін, сан, кеңістік ұғымдарын күнделікті ортада қолдануды бекіту;</p> <p>- 2-3 балаға арналған ортақ ережелі ойынға (доп лақтыру, құмда бірлесіп құрастыру) катысып, кезек күту мен материалды бөлісу дағдысын сақтауға үйрету;</p> | <p>(мысалы, суреттен заттарды санап, атауын атайды).</p> <p>- Мектепке дайындық ретінде, бала бір іс-әрекетке 5-7 минут тұрақты зейін қойып отыра алады және тәрбиешіні тыңдайды.</p> |
| | <p><i>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру</p> <p>- Суреттегі оқиғаға байланысты “себебі” сөзі бар толық сөйлем құрайды (мысалы: “Бала жылады, себебі ол құлап қалды”). Осылайша бала тіл дамытудағы маңызды қадам – себеп-салдарлық байланысты сөйлемді –</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>-- үш затты қатар қойып, оларды санау және «үш» деп айтуға дағдыландыру.</p> <p>- негізгі түстерді тұрақты түрде дұрыс сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- жекеше және көпше түрдегі сөздерді сөйлемде қолдануды дағдыландыру.</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Ересек топ</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>-- қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға (артық суретті табу) үйрету.</p> <p>- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- рөлдік ойындарға қатысып, кейіпкер рөлін сөзбен жеткізуге үйрету.</p> | <p><i>Жеңіл түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>МАД тобы</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- шағын мәтінді тыңдап, мазмұнын қысқаша айтып беруді дағдыландыру</p> <p>- түстерді белгілі бір реттілікпен орналастыруды үйрету.</p> <p>- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- құрдастарымен әңгімелесіп, пікір алмасуды дамыту</p> | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i></p> <p><i>Орта топ</i></p> <p>Максаттар мен міндеттері:</p> <p>- бір өсімдікті (алма) танып атауды үйрету.</p> <p>- суреттен белгілі бір түсті бөлікті көрсетуді дағдыландыру.</p> <p>- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <p>- бір жолдан тұратын тапқыты қайталап айтуға үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>құра алатын дәрежеге жетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттарды үш белгі бойынша топтастырады: түсі, пішіні және мөлшері бойынша (мысалы, үлкен қызыл доптарды бір бөлек, үлкен қызыл текшелерді бір бөлек, кіші көк доптарды басқа бөлек) - Балалар күнделікті жағдаяттарда өз эмоциясын сөзбен еркін жеткізеді: қуаныш, реніш, таң қалу секілді сезімдерін “Мен қуаныштымын”, “Мен ренжідім, себебі мені ешкім ойнатпай қойды” деп ашық айтады. Бұл – жыл басындағы “өз эмоциясын сөзбен жеткізу” мақсатының толық орындалғанын көрсетеді. | | | | |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - артық суретті қатардан табуды үйрету. - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Максаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - қатардағы артық суретті табуды педагогпен бірге орындауды дағдыландыру. - үлкен және кіші затты топтастыруды дағдыландыру. | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>бойынша сөздік қорын молайту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қуыршақ ойынында қарапайым рөлдік сөздерді айтуға үйрету. | <ul style="list-style-type: none"> - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - құрдасымен қысқа диалог құруды («Маған бер», «Ал») дағдыландыру. | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Әдіскер: Камза Камза Сайрангүл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Туған өлкем»

Мектепке дейінгі ұйым: №20«Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

№20«Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05.-15.05.2026

Дефектолог:Орал Гүлмира

| Уақыты | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі | жұма |
|-----------|---|---|---|--|--|
| | Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. | | | | |
| 8.00-8.30 | Ата-аналармен кездесулер, кенестер. | | | | |
| 8.30-9.00 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | |
| | <p><i>ПДТ</i> Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Қарапайым ережелі үстел ойындарын ойнауға жаттықтыру (домино, лото) - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру («Бұл не істеп жатыр? – «Қоян секіріп жүр») | <p><i>ПДТ</i> Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Себеп-салдарды толық сөйлеммен түсіндіру. - Қиялын дамыту: «Суретті жалғастыр», «Әңгіме ойлап тап». - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым проблемалық жағдаятты талқылау («Қоянның сәбізі жоқ, не істейміз?»). | <p><i>ПДТ</i> МАД тобы</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туған өлкені сипаттауға үйрету. - Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыруға дағдыландыру.- - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша танымын кенейту; - Қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. - Жыл бойғы материалды қайталау арқылы сөйлеу белсенділігін дамыту. | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Орта топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Бейтаныс ересекпен қарапайым байланыс: амандасу, «Бұл не?», «Қайда?» сұрақтарына қысқа жауап беру, өз атын айту; қажетін өзі сұрап алу («су беріңізші»). - Қысқа қорытынды «проверка»: 1–5 дейін санау, «көп-аз», «үлкен-кіші», екі қадамды нұсқауды орындау, 3–4 бөлшекті | <p>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар</p> <p>Ересек топ</p> <p>Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру - Шығармашыл ойын барысында өзі ойлан шығарған қысқа оқиғаны немесе диалогты баяндайды (мысалы, ойыншықтарына рөл беріп ойнайды). - Танымдық және зияткерлік дағдылар: Қарапайым үстел ойынында (мысалы, сүйек |

[illegible]

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | <p>“Балабақша, қош бол!” әнін шырқайды. Бұл – олардың сөйлеу, ән айту, өнер көрсету дағдыларының шыңдалғанының белгісі.</p> <p>- Балалар жыл бойы ең ұнатқан танымдық ойынын немесе тапсырмасын қайталап орындайды; бұл жолы олар оны еш көмексіз өздері аяқтайды. Педагог әр баланың прогресіне тағы бір рет көз жеткізеді (білімдері мен дағдыларын еркін қолдану).</p> | <p>- жекеше және көпше түрдегі сөздерді сөйлемде қолдануды дағдыландыру.</p> | | | сипаттауға дағдыландыру. |
| | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - қысқа әңгімеден бір оқиғаны атауды дағдыландыру - таныс затты сипап танып атауды дағдыландыру. - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарына қысқа жауап беруді дағдыландыру. | <p><i>Орташа түрдегі зияты зақымдалған</i> <i>Орта топ</i> Мақсаттар мен міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - қысқа әңгімеден бір оқиғаны атауды үйрету. - үлкен және кіші затты топтастыруды дағдыландыру. - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - құрласымен қысқа диалог құруды («Маған бер», «Ал») дағдыландыру. | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) <p>Ата-аналарға жеке кеңес беру.</p> | | | | |

Әдіскер: Камза Сайрангүл Камза Сайрангүл